

Budgetskrivelse 2027

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

Innehållsförteckning

Sammanfattning	4
Nämndens ansvar	5
Förändringar i omvärlden.....	7
Förväntad befolkningsökning och ersättningsansvar	7
Ökat behov av arbetsmarknadsanpassad utbildning	7
Fritt sök och ändrade sökmönster inom kommunal vuxenutbildning	8
Säkerhet, beredskap och ökad resiliens	9
Ökad nationell styrning.....	10
En likvärdig och individanpassad utbildning för ökad måluppfyllelse och självförsörjning.....	13
Samverkan med övriga nämnder, branscher och externa aktörer	14
Arbetsmiljö och kompetensförsörjning	15
En grön stad som leder klimatomställningen.....	17
Förändring och utveckling av nämndens verksamhet.....	18
Utbildningsnämndernas gemensamma prioriteringar för likvärdig utbildning.....	18
Gemensamma prioriteringar för barn och ungas goda uppväxtvillkor.....	19
Strategisk planering av utbud och dimensionering.....	19
Stärkta förutsättningar för högre måluppfyllelse, självförsörjning och ökad jämlikhet.....	25
Fortsatt utveckling av det kompensatoriska uppdraget, trygghet och en stärkt elevhälsa.....	28
Fortsatt fokus på hållbara och sömlösa övergångar	32
Systematiskt kvalitetsarbete för undervisning och lärande	34

Stärkt demokrati- och värdegrundsarbete samt prioriterade satsningar inom ramen för mänskliga rättigheter	35
Fortsatta insatser för en god arbetsmiljö och kvalitetssäkrad kompetensförsörjning	37
Framtidens digitala teknik, kvalitetssäkrad statistik och data	39
Utökning av lokaler och den geografiska placeringens betydelse för elever	40
Insatser för en klimatneutral verksamhet	41
Ekonomi	43
Kommunbidrag	43
Riktade statsbidrag och övriga bidrag	46
Begäran om investeringsram	49
Investeringsram	49

Sammanfattning

Nämndens uppdrag utgår från det nationella målet att huvudmannen för utbildning ska säkerställa en likvärdig verksamhet av god kvalitet. Arbetet ska också bidra till att uppfylla Malmö stads övergripande mål om jämlikhet, demokrati, mänskliga rättigheter, barnrätt, jämställdhet och antidiskriminering. Ett tydligt barn- och elevperspektiv genomsyrar verksamheten, med inriktning på att stärka ungas delaktighet i demokratiska processer och främja självförsörjning.

Alla skolformer inom nämndens ansvar ska erbjuda utbildning av hög kvalitet och anpassade lärmiljöer som möter elevernas förutsättningar och behov för att främja undervisning som ingen vill missa. Elever på introduktionsprogrammen kommer särskilt beaktas i relation till lärmiljöer för ökad måloppfyllelse då alla elever är behöriga till gymnasiet.

Det brottsförebyggande arbetet såväl som arbetet med säkerhet, krishantering och resiliens intensifieras i enlighet med ändringar i lagstiftning och utmaningar i omvärlden.

Nämnden skapar förutsättningar för hållbara och sömlösa övergångar mellan skolformer genom en utvecklad studie- och yrkesvägledning samt ett gediget mottagande av nya elever. Det kommunala aktivitetsansvaret fortsätter det uppsökande arbetet, ämnesstudier och en ökad variation av individuella åtgärder för att fler unga ska påbörja studier.

För att möta arbetsmarknadens behov och stärka elevernas anställningsbarhet vidareutvecklas de gymnasiala yrkesprogrammen i samverkan med andra nämnder och externa aktörer. Inom vuxenutbildningen prioriteras en ökad genomströmning inom sfi och insatser inom svenska som andraspråk. Vidare kommer fler platser på utökad sfi att erbjudas. Även vidareutveckling av kombinationsutbildningar samt yrkesutbildningar i samarbete med arbetsmarknadens branscher fortsätter. Ett kompetenscentrum för el- och energiutbildning är särskilt prioriterat för att möta kompetensförsörjningsbehovet i staden och regionen. Samverkan med andra nämnder i Malmö stad är central för att uppnå hög kvalitet och god måloppfyllelse. Pedagogiskt stöd inom vuxenutbildningen och biblioteksverksamheten är fortsatt prioriterade områden.

Nämnden satsar på kompetensutveckling för yrkeslärare eftersom det bidrar till utbildningens kvalitet. Även ledarskapsutveckling för chefer för att främja en god arbetsmiljö och att skapa goda förutsättningar för elevernas lärande prioriteras. Det systematiska kvalitetsarbetet stärks genom tydliga kopplingar till ett nationellt kvalitetssystem och kvalitetssäkrad statistik.

Under 2027 påverkas nämndens verksamheter av flera lagändringar. Samtidigt växer befolkningen, särskilt i gymnasieåldern, vilket ökar behovet av fler utbildningsplatser. Nämnden kommer fortsatt prioritera resursintensiva utbildningar och insatser för att stärka självförsörjningen samt det kompensatoriska uppdraget. Externa intäkter samt kommunala tilläggsanslag är viktiga för att kunna genomföra prioriterade satsningar. Tillkommande kommunala finansieringsbehov beräknas uppgå till cirka 81 mnkr.

Nämndens ansvar

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamheter styrs av skollagen, förordningar och läroplaner. Nämnden styrs även av kommunallagen och av det reglemente som kommunfullmäktige antagit för nämnden. Reglementet beskriver vilken verksamhet nämnden ska bedriva.

Enligt skollagen syftar utbildningen till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Dessa grundläggande värderingar tydliggörs ytterligare i läroplanen för gymnasieskolan (SKOLFS 2011:144). Enligt läroplanen ska alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling aktivt motverkas. Intolerans, förtryck och våld, till exempel rasism, sexism och hedersrelaterat våld och förtryck, ska förebyggas och bemötas med kunskap och aktiva insatser.

Vuxenutbildningen ska enligt läroplanen förmedla kunskaper och stödja eleverna så att de kan arbeta och verka i samhället (SKOLFS 2012:101). Kunskaper ska skapa den gemensamma referensramen som utgår från de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna. Vuxenutbildningen ska alltid möta varje elev utifrån dennes förutsättningar och samhällets behov. Den ska också möjliggöra fortsatta studier samt utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen.

Enligt skollagen ska vuxna med intellektuell funktionsnedsättning eller en betydande och bestående begåvningsmässig funktionsnedsättning, genom komvux som anpassad utbildning, få möjlighet att stödjas och stimuleras i sitt lärande. De ska också få möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att få möjlighet att främja sin personliga utveckling.

Skolans kompensatoriska uppdrag innebär att elever i alla skolformer ska få möjlighet att nå så långt som möjligt och att skolan ska kompensera för elevers olika förutsättningar och behov. Skollagen anger att utbildningen inom varje skolform ska vara likvärdig. Normerna för likvärdighet anges genom de nationella målen. Särskild uppmärksamhet ska ägnas åt de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Nämnden är också vårdgivare för den medicinska och psykologiska elevhälsan samt leverantör av LSS-insatser inom ramen för korttidstillsyn.

Nämnden har enligt skollagen ett aktivitetsansvar för ungdomar som är folkbokförda i kommunen och som inte har fyllt 20 år och som inte har fullgjort sin skolplikt, samt inte genomfört eller har fullföljt utbildning på nationellt eller specialutformat program i gymnasieskola, anpassad gymnasieskola eller motsvarande. Syftet är att kommunen

ska kunna erbjuda lämpliga individuella åtgärder. Åtgärderna ska i första hand syfta till att motivera ungdomarna att påbörja eller återuppta en utbildning.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ansvarar för 14 kommunala gymnasieskolenheter, för det kommunala aktivitetsansvaret (KAA-Ung Malmö) samt för elevhälsa och samordning (EoS). Anpassad gymnasieskola erbjuds på Valdemarsro gymnasium, Malmö Restaurangskola och Malmö Idrottsgymnasium.

Under 2027 prognosticeras det att cirka 8 500 elever återfinns i kommunal gymnasieskola och anpassad gymnasieskola, varav drygt 2 000 elever är folkbokförda i annan kommun. Motsvarande siffra för 2026 är cirka 8300 elever i kommunal gymnasieskola, varav drygt 2 000 elever är folkbokförda i annan kommun.

Nämnden ansvarar för svenska för invandrare (sfi), kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och gymnasial nivå, samt komvux som anpassad utbildning på grundläggande och gymnasial nivå. Nämnden anordnar vidare utbildningar inom Yrkeshögskolan (Yh), och detta utgör ett värdefullt komplement till utbudet och möjlighet till självförsörjning. Under 2027 prognosticeras cirka 6 900 helårsplatser inom vuxenutbildningen, vilket motsvarar ungefär 20 000 unika individer, inklusive Malmöbor som läser sfi på folkhögskola.

Förändringar i omvärlden

Förväntad befolkningsökning och ersättningsansvar

Malmö är sedan 1990-talet en växande storstad. En stark befolkningsutveckling innebär många möjligheter och utmaningar. Enligt Malmö stads befolkningsprognos förväntas det finnas cirka 395 000 Malmöbor i slutet av år 2035, vilket är cirka 26 000 fler än 2025. Gruppen unga i gymnasieåldern, 16–19 år, förväntas öka fram till år 2032, för att därefter plana ut eller minska något.

Nämndens planeringsförutsättningar påverkas av förändringar i demografi och elevernas val av skola och program. Antalet elever i nämndens gymnasieskolor beror på hur stor andel elever som väljer kommunala respektive fristående skolor, samt hur många elever från andra kommuner som väljer en gymnasieskola i Malmö. Under 2026 återfinns 56 procent av ungdomarna som går i en av Malmös gymnasieskolor i en kommunal gymnasieskola eller anpassad gymnasieskola (cirka 8 300 elever). Prognosen för 2027 är en ökning till cirka 8 500 elever. Majoriteten av eleverna väljer högskoleförberedande program, vilket utgör en utmaning eftersom det finns en stor efterfrågan av kompetenser från yrkesprogram på arbetsmarknaden. Ytterligare utmaningar är att cirka 1 000 elever saknade behörighet till ett nationellt yrkesprogram under hösten 2025, men de blev antagna till de kommunala skolornas introduktionsprogram.

Antal elever i anpassad gymnasieskola prognostiseras att fortsätta öka med cirka 35 elever under 2027. Prognosen grundar sig på antalet elever från Malmö stads anpassade grundskola och en viss ökning från kringliggande kommuner.

Nämnden har ersättningsansvar för samtliga Malmöelever i fristående skolor samt ett ersättningsansvar för elever folkbokförda i Malmö som väljer att läsa i annan kommun.

Vuxenutbildningens omfattning avgörs inte i första hand av den demografiska utvecklingen. I stället påverkas den kommunala vuxenutbildningen i hög grad av resursfördelning, konjunktur, arbetsmarknadsläge, migration samt politiska inriktningsbeslut på statlig nivå. Under 2027 prognosticeras cirka 6 900 helårsplatser inom vuxenutbildningen, vilket motsvarar ungefär 20 000 unika individer, inklusive Malmöbor som läser sf på folkhögskola.

Ökat behov av arbetsmarknadsanpassad utbildning

Skåne har den tredje högsta tillväxten i Sverige gällande antal sysselsatta och befolkning i arbetsför ålder (Prioriterade kompetensbehov i Skåne, Region Skåne

2025). Över hälften av ökningen av sysselsättningen i Skåne under de senaste tio åren skapades av arbetstillfällen i Malmö.

År 2026 genomförde Malmö stad en omvärldsanalys – ”Utblick Malmö” – där fem megatrender och elva centrala trender, som påverkar Malmö stad mot 2035, identifierades. En av trenderna har direkt påverkan på nämndens kärnuppdrag: Ökat behov av livslångt lärande och kompetensväxling. Det finns en matchningsproblematik mellan företagets behov av kompetens och de arbetssökandes nuvarande kompetens. De flesta bristyrken kräver gymnasieutbildning, vilket medför att kommuninvånare med kortare utbildning har behov av kompetenslyft för att komma in på arbetsmarknaden, vilket nämnden kontinuerligt beaktar i utbudet av utbildning. Utvecklingen påverkas främst av megatrenderna Digitalisering, Automatisering, AI-fiering samt Demografiskt skifte. Sammanfattningsvis innebär detta att kompetensbrist uppstår på båda sidor: arbetsgivare kämpar för att rekrytera, medan arbetstagare kämpar för att hitta rätt förutsättningar för att kunna delta i arbetslivet. En hållbar lösning bygger på behov av att skapa starkare strukturer för livslångt lärande, omskolning och tillgång till utbildning genom hela livet. (Utblick Malmö, Omvärldsanalys för Malmö stad 2026). Fortsatt kompetensbehov finns även inom teknik och industri, samhällsbyggnad samt vård, omsorg, hälso- och sjukvård (Prioriterade kompetensbehov i Skåne, Region Skåne 2025).

Samverkan med andra nämnder inom Malmö stad är ett av nämndens prioriterade områden för att säkerställa yrkesattraktivitet och för att få fler sökande till yrkesutbildningarna. Antalet sökande till yrkesprogram och yrkesutbildningar har ökat under 2026, men fortfarande motsvarar detta inte arbetsmarknadens behov. Arbetet med riktade kommunikationsinsatser och vägledning för att öka intresset för yrkesutbildningar samt för att synliggöra yrkesutgångar som målgruppen vanligtvis inte känner till, förstärks under 2027.

Fritt sök och ändrade sökmönster inom kommunal vuxenutbildning

Vuxenutbildningens omfattning avgörs inte i första hand av den demografiska utvecklingen. I stället påverkas den kommunala vuxenutbildningen i hög grad av resursfördelning, konjunktur, arbetsmarknadsläge, migration samt politiska inriktningsbeslut på statlig nivå. Omkring 20 000 Malmöbor per år har nyttjat vuxenutbildningen de senaste åren. Detta motsvarar omkring 6 900 helårsplatser per år. Antalet elever i nämndens sfi (egen regi och upphandlad) beror på hur stor andel elever som väljer folkhögskola. Nämnden har ersättningsansvar för samtliga sfi-elever, inklusive studerande på folkhögskola. Prognosen visar att cirka 50 procent av sfi-eleverna i Malmö kommer studera på en folkhögskola under 2027. Det motsvarar knappt 1400 helårsplatser.

Enligt lagstiftningen om ”Rätten till tidsbegränsad sfi” införs en tidsgräns om tre år för elever som läser sfi. Det innebär stora konsekvenser för de Malmöbor som studerar sfi.

I Malmö stad berörs cirka 1 000 Malmöbor på framför allt studieväg 1 inom sfi, som med lagändringarna riskerar att inte kunna avsluta samtliga nivåer på tre år. I samverkan med arbetsmarknads- och socialnämnden har nämnden under 2026 erbjudit utökad sfi för elever som anvisats via Arbetsförmedlingen eller arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Satsningen behöver fortsätta 2027, särskilt med hänsyn till lagändring gällande aktivitetskrav.

Från 2025 krävs enligt skollagen att kommuner ingår i primär samverkan gällande yrkesutbildningar som startat från och med januari 2025 (SFS 2010:800, Skollag, 2 kap. 2a och 2b §§, 20 kap. 16a §). Nämnden har initialt ingått ett avtal om primär samverkan mellan de tretton kommunerna i Skåne sydväst (SSSV) vilket har utökats till 17 kommuner under 2026, och nu omfattas alla kommuner i sydvästra och sydöstra Skåne. Genom detta avtal utökas samverkan så att utbildningsutbudet för yrkesämnen och sammanhållna yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen på gymnasial nivå planeras och fastställs gemensamt (GVN 2024-03-28 §52). Syftet är att fler yrkesutbildningar inom bristyrken ska finnas att tillgå för den sökande och att förkorta väntetiderna för att påbörja önskad utbildning. Kommuninvånare har tillgång till samverkansområdets hela utbildningsutbud inom de områden som avtalet reglerar. Samverkansavtalets syfte är att bidra till uthållig tillväxt, stärkt kompetensförsörjning och ökade utbildningsmöjligheter för parternas kommuninvånare. Fortsatt utveckling av administrativa arbetssätt samt kommunikation kommer att krävas under 2027.

Den 1 juli 2026 träder ett nytt regelverk om aktivitetskrav i kraft, som innebär att kommunerna är skyldiga att tillhandahålla aktiviteter för personer som får försörjningsstöd och att det sätts ett krav på dessa att delta i aktiviteter. I Malmö omfattas cirka 4500 individer, vilket kräver ökad samverkan med arbetsmarknads- och socialnämnden gällande lämpliga aktiviteter, såsom förberedande insatser inför studier på kommunal vuxenutbildning. Förberedelserna har påbörjats under 2026 och fortsatta insatser kommer att krävas 2027.

Den 1 januari 2027 träder också en ny lag i kraft (SFS: 2016:38) om mottagande av vissa nyanlända invandrare för bosättning, vilket kan påverka antalet som kommer till Malmö och behovet av sfi.

Efterfrågan på kommunal vuxenutbildning påverkas av omvärldsläget och konjunktur samt individens val. Detta gör att nämnden även under 2027 behöver ha beredskap för att omprioritera resurser till en utökning av vuxenutbildningen. Sammantaget medför ovan nämnda förutsättningar en utmaning för nämndens arbete med resursplanering av utbud, antalet platser samt lokalbehov.

Säkerhet, beredskap och ökad resiliens

Nämnden bygger en robust och resiliert verksamhet som kan upprätthålla sitt samhällsviktiga utbildningsuppdrag även under kriser och större samhällsstörningar. Det ställer höga säkerhetskrav på såväl nya som befintliga

skolfastigheter för att bibehålla trygga utbildningsmiljöer. Med en stark krisberedskap och ett systematiskt och förebyggande trygghetsarbete skapar nämnden en skolmiljö där grunduppdraget alltid står i centrum. Gymnasieskola och vuxenutbildning utgör samhällsbärande funktioner och spelar en betydelsefull roll i det brottsförebyggande arbetet (Brottsförebyggande rådet, 2024).

Under 2025 infördes ett nytt kapitel i skollagen – säkerhetskapitel 6a – vilket reglerar beredskap för allvarliga våldssituationer. En ny lag från april 2025 om uppgiftsskyldighet till andra myndigheter utökar rektors ansvar gällande brottsförebyggande arbete. Utöver det finns lagrådsremiss ”Överlämnande av uppgifter mellan skolor i brottsförebyggande syfte” som innehåller förslag till ändringar i skollagen (2010:800). Ändringarna i skollagen föreslås träda i kraft den 30 juni 2026. Det finns fortsatt behov av kompetensutveckling och utökat stöd i juridiska avvägningar under 2027 för att säkerställa en likvärdig tillämpning av de nya regelverken.

Flera statliga utredningar bland annat ”En modern krisreglering för verksamheter på skolområdet” (U2024/02201) samt ”Kommuners och regioners grundläggande beredskap inför kris och krig” (SOU 2024:65) har tydliggjort huvudmannens ansvar och mandat i såväl krig som i fredstida krissituationer. Malmö stad har påbörjat en gemensam stadsövergripande process för att utveckla krigs- och krisorganisation i staden, där nämnden bidrar med relevanta kompetenser.

Målgruppen inom anpassade skolformer växer och utifrån Myndigheten för delaktighets senaste rapport gällande funktionshinderspolitiskt arbete i Malmö stad lyfts behovet av att bättre kunna nå ut till personer med funktionsnedsättning vid kris och krig. Nämndens representanter beaktar frågan i stadens gemensamma processer.

Myndigheten för delaktighet sammanställde under 2025 en rapport om den ökade risken för barn och unga med neuropsykiatriska eller intellektuella funktionsnedsättningar att dras in i normbrytande beteende och kriminalitet. För att förhindra att barn och unga med funktionsnedsättning hamnar i kriminalitet behövs kunskap och kompetens om deras olika förutsättningar och behov i allt brottsförebyggande arbete. Kommuner och andra aktörer måste anpassa sina insatser och hitta nya lösningar för att ge rätt stöd. Därmed kommer nämnden att fördjupa sitt samarbete med funktionsstödsnämnden under 2027.

Ökad nationell styrning

På nationell nivå planeras för flera omfattande reformer inom skolområdet. Förväntan är att genomförda och planerade reformer tillsammans kommer skapa förutsättningar för att höja kunskapsresultaten, förbättra säkerheten, öka trygghet och studiero i skolan och bidra till att alla barn och elever får en likvärdig utbildning av hög kvalitet.

- Satsning på läsning

Flera satsningar har genomförts på nationell nivå för att öka elevernas läsförmåga,

Regeringen har beslutat att alla elever ska ha rätt till bemannade skolbibliotek. Lagändringarna trädde i kraft den 1 juli 2025. Skolbibliotek, tillsammans med lärarnas undervisning, spelar en viktig roll för att utveckla elevers läsförmåga och lärande i alla skolans ämnen. Nämnden fastställde huvudmannaplan för skolbibliotek 2025 för att möta det nya lagkravet och kommer fortsättningsvis att beakta skolbibliotekens ekonomiska förutsättningar.

- Aktivitetskrav för mottagare av försörjningsstöd

Socialnämnden ska vara skyldig att tillhandahålla aktiviteter och att aktivitetskravet ska gälla enskilda som har fått försörjningsstöd under minst tre sammanhängande månader. Deltagandet ska anpassas efter den enskildes förmåga. Reformen kommer att kräva ett fördjupat samarbete mellan arbetsmarknads- och socialnämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden. Aktivitetskravet träder i kraft den 1 juli 2026.

- Krav på informationsutbyte med Arbetsförmedlingen

Från och med den 1 mars, 2026 finns en ömsesidig uppgiftsskyldighet för Arbetsförmedlingen och komvux. Det innebär att båda parter kan utbyta relevanta uppgifter om arbetssökande som studerar på eller är i behov av att studera på komvux. Syftet är att få fler arbetssökande i studier. Det finns ingen gemensamt automatiserad lösning för överföring av uppgifter mellan myndigheter i dagsläget, vilket kräver utökade administrativa resurser.

- Skärpta krav för sfi

Sedan den 1 januari 2026 gäller nya regler för komvux i sfi. Bland annat finns det numera en tidsgräns på tre år. Kravet har störst påverkan på elever inom studieväg 1 och 2 vilket omfattar cirka 1 000 elever i Malmö. För att stödja elevernas i deras utbildning och stärka förutsättningar att uppnå utbildningens mål inom tre år erbjuder nämnden utökad sfi (30 timmar/vecka i stället för 15 timmar/vecka) för elever som är i behov av det. Detta görs bland annat i samarbetet med arbetsmarknads- och socialnämnden och Arbetsförmedlingen.

- Tid för undervisningsuppdraget och lärares uppdrag

Propositionen "Tid för undervisningsuppdraget" (Prop. 2025/26:196) innehåller förslag till ändringar i skollagen gällande reglering av lärares och förskollärares undervisningsuppdrag, och där ingår undervisning samt planering och uppföljning av undervisningen. Utöver detta föreslås ändringar gällande dokumentation av kränkande behandling. Lagändringarna om kränkande behandling föreslås träda i kraft den 1 augusti 2026 och ändringarna om undervisningsuppdraget den 1 juli 2027. Övriga ändringar föreslås träda i kraft den 1 juli 2028.

Förslagen kommer att ha en påverkan på nämndens verksamhet och kräver både ekonomiska och administrativa resurser samt olika kompetensutvecklingsinsatser.

- Ämnesbetyg och förslag på ett nytt betygssystem

Implementeringen av ämnesbetygsreformen Gy25/Komvux25 påbörjades 2025 i nämndens verksamheter och kommer att kräva fortsatt kompetensutveckling och uppföljning under 2027.

Lagradsremissen ”Ett likvärdigt betygssystem” innehåller förslag till ändringar i skollagen (2010:800) som innebär att ett nytt betygssystem och att en ny modell för att beräkna meritvärde införs. Ändringarna i skollagen ska i huvudsak träda i kraft den 1 juli 2028. Förslagen innebär att nämndens verksamheter behöver hantera tre betygssystem samtidigt om det träder i kraft, vilket kräver både kompetensutveckling och en större anpassning av organisationen.

- Utökade registerkontroller inom skolväsendet

För att öka skyddet för barn och elever mot våld och andra övergrepp samt mot olämplig påverkan lämnar regeringen förslag som innebär att den registerkontroll som ska göras när någon ska anställas eller på annat sätt tas emot inom skolväsendet och annan pedagogisk verksamhet ska utökas (prop. 2025/26:174). Registerkontrollen ska även omfatta vissa uppgifter i misstankeregistret, inte enbart belastningsregistret. Reglerna tillämpas första gången på utbildning och annan verksamhet som bedrivs från och med den 31 december 2026. Detta kommer kräva ytterligare administrativa resurser.

- Utveckling av AI i den pedagogiska verksamheten

”Generativ Artificiell intelligens” (AI) öppnar upp nya möjligheter inom utbildning, där det kan användas för att skapa anpassade läromaterial, automatiserade övningar och generera pedagogiskt innehåll. Skolverket uppmanar skolor att ha uttalade förhållningssätt gällande användning av AI, och detta kräver beredskap och resurser på huvudmannanivå för att stödja och främja verksamheterna i detta arbete.

- STEM-strategi

Regeringen har tillsatt en kommitté - en STEM-delegation - för att stärka förutsättningarna för att fler personer ska utbildas inom naturvetenskap, teknologi, ingenjörsvetenskap och matematik, (Science, Technology, Engineering and Mathematics - STEM). Nämnden möter detta behov genom en huvudmannastrategi för STEM.

- Trygghet, studiero, psykisk hälsa och förstärkt elevhälsa

Tre statliga utredningar ”Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan” (SOU 2025:8), ”Förbättrat stöd i skolan” (SOU 2025:44) och ”En förbättrad elevhälsa” (SOU 2025:113) föreslår ändringar gällande elevhälsans ansvar och uppdrag, vilket eventuellt kommer påverka verksamheternas organisation och behov av kompetensutveckling för personal.

Den nationella strategin, ”Det handlar om livet”, framtagen och beslutad av regeringen 2025, syftar till att förebygga psykisk ohälsa och suicid. Utifrån den nationella strategin och den länsgemensamma handlingsplanen för Skåne tydliggörs i

”Handlingsplan suicidprevention” för Malmö stad 2026 de olika nämndernas pågående arbete inom området.

- Rektor i fokus

En statlig utredning ”Rektor i fokus – förutsättningar för ett pedagogiskt ledarskap” (SOU 2026:4) presenterar förslag på hur rektor och biträdande rektors roller ska förtydligas. Huvudmannen ansvarar för att säkerställa förutsättningar för rektors pedagogiska ledarskap. Om förslagen blir verklighet, så kommer detta att innebära att nämnden måste se över det pedagogiska ledarskapet på nämndens skolor och avsätta resurser för implementeringen. Nämnden har skickat in ett yttrande. Förslaget föreslås träda i kraft 1 januari, 2027.

- Fristående skolor – reglering för huvudman

I den statliga utredningen ”Skärpta villkor för friskolesektorn” (SOU 2025:37) lämnas förslag på en reglering som säkerställer att de skattemedel som avsätts för skolan används till det medlen är avsedda för, det vill säga att finansiera driften av skolverksamheter. Utredaren skulle bland annat utreda och föreslå hur ett förbud mot vinstutdelning kan införas. Förslaget kan påverka de fristående skolornas organisation. Nämnden behöver ta detta i beaktande inför 2027.

Riksdagen kommer fatta beslut om de flesta av ovanstående förslag under maj-juni 2026.

En likvärdig och individanpassad utbildning för ökad måluppfyllelse och självförsörjning

Malmö stads övergripande mål är att alla elever ska nå målen för sin utbildning och uppnå självförsörjning. Alla elever ska ges stöd och stimulans för att utvecklas så långt som möjligt. Nämnden har, utifrån skollagens bestämmelser om en likvärdig utbildning för alla, ett kompensatoriskt uppdrag. Därmed ska den uppväga skillnader i barns och elevers förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen och ska därför fördela resurserna utifrån elevers behov. De skolor som har störst behov av insatser får de resurser som krävs.

- Förutsättningar för ökad måluppfyllelse samt ökat stöd för individen

En stor andel elever saknar behörighet till nationella gymnasieprogram, vilket medför utmaningar i arbetet med att fler elever ska ta examen inom tre år. Ansvaret för att stödja alla elever under studietiden är centralt, för att säkerställa att måluppfyllelsen ökar i alla skolformer, program och elevgrupper. Nämnden har en välutvecklad samverkan med grundskolenämnden för att skapa hållbara övergångar från grundskolan till gymnasieskolan.

Introduktionsprogrammen kommer fortsatt att prioriteras för att stärka möjligheterna att anpassa undervisningen och skolornas lärmiljöer efter elevernas individuella behov och i högre utsträckning fokusera på olika yrkesutgångar.

Måluppfyllelsen för elever inom anpassad gymnasieskola är hög. Nämndens utmaning är att alla elever som lämnar anpassad gymnasieskola ska erhålla en meningsfull sysselsättning. Detta kommer att prioriteras i samverkan med övriga nämnder och myndigheter.

- Förstärkning av det kommunala aktivitetsansvaret

Nämnden har ansvar för det kommunala aktivitetsansvaret och för att nå aktuell målgrupp. Målgruppen har över tid alltmer komplexa utmaningar i relation till sin skolgång samt psykisk ohälsa. Målet är att i allt högre utsträckning ge individerna stöd för övergång till i första hand utbildning, i andra hand till annan sysselsättning. Trots insatser ökar målgruppen, vilket kräver resurser och stärkt samverkan med övriga nämnder.

- Stärkt elevhälsa och pedagogiskt stöd – det kompensatoriska uppdraget

Elevhälsan ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Även det närvarofrämjande arbetet prioriteras. Detta är avgörande för elevernas trygghet och måluppfyllelse och för att kvalitetssäkra processer för övergångar mellan skolformer och för att skapa likvärdiga förutsättningar för eleverna.

Samverkan med övriga nämnder, branscher och externa aktörer

Alla Malmöbor ska känna att staden tillhör dem och att de är delaktiga i stadens utveckling. Även om segregationen och ojämlikheten enligt flera mått har minskat de senaste åren – genom mer blandat boende, fler i arbete och förbättrade skolresultat – kvarstår betydande skillnader i livsvillkor och hälsa mellan olika delar av Malmö. Därför behöver arbetet för ökad jämlikhet fortsätta och förstärkas. Ett sådant arbete kräver bättre samordning och ökad samverkan, såväl mellan stadens egna verksamheter som tillsammans med andra lokala aktörer.

Det kommunövergripande arbetet med lokal utveckling syftar till att stärka delaktigheten, öka tryggheten och att främja en positiv lokal utveckling i hela Malmö. Arbetet tar sin utgångspunkt i lokala behov – såväl sociala som fysiska – och utformas och genomförs i samverkan med föreningsliv, näringsliv, fastighetsägare, religiösa samfund och myndigheter. Lokal utveckling är därmed inte något som Malmö stads nämnder bidrar till vid sidan av sin ordinarie verksamhet – det är en integrerad del av deras uppdrag. Alla nämnder arbetar redan med lokala behov, om än på olika sätt och utifrån olika förutsättningar. Genom ökad samverkan kan verksamheterna i högre grad riktas och anpassas efter lokala behov, nå grupper och områden som i dag står längre ifrån stadens gemensamma utveckling samt identifiera gemensamma mönster, trender och utmaningar.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden är en del av Malmö stad som helhet och tillför utifrån sitt grunduppdrag utbildningsinsatser av hög kvalitet för att möta

behovet av kompetens. Samverkan och insatser med andra nämnder inom Malmö stad är ett viktigt utvecklingsområde för att säkerställa kompetensförsörjningen.

Kunskap åldras snabbare än tidigare, vilket gör förmågan att lära nytt, ställa om och ibland också avveckla föråldrad kompetens avgörande. SKR bedömer att nära 410 000 nya medarbetare behöver anställas i offentlig sektor mellan år 2023 och 2033 (SKR. (2025). "Personalbehov i välfärden 2023–2033". Sveriges Kommuner och Regioner). Utmaningarna med kompetensförsörjning inom vård och omsorg behöver hanteras på flera olika plan och det goda samarbetet behöver fortsätta utvecklas för att dels hitta och locka nya grupper till att arbeta inom äldreomsorgen, dels för att få fler att söka gymnasieutbildningen och få fler grupper i andra yrken att överväga att utbilda sig till undersköterska.

Samverkan med andra nämnder kopplar också till nämndens prioriteringar med fortsatt fokus på det kompensatoriska uppdraget, stärkt elevhälsa samt stärkt demokrati och värdegrundsarbete. Exempel på detta är verksamheten KAA samt avdelningen för elevhälsa och samordnings samverkan med alla stadens nämnder och kommunala bolag inom ramen för lokal utveckling.

Enligt gymnasieförordningen ska det finnas lokala programråd med arbetsliv och branscher för samverkan kring bland annat yrkesutbildningarnas utveckling och kvalitet, så att den motsvarar arbetsmarknadens behov. Branschsamverkan lyfts i många utredningar fram som en framgångsfaktor för utbildning mot självförsörjning. Nämnden har en väl utvecklad samverkan med branscher och kommer att intensifiera arbetet inom området ytterligare genom ökad delaktighet av branschrepresentanter i exempelvis framtagande av nya för arbetslivet relevanta yrkesutbildningar. Ett viktigt steg i denna intensifiering är etableringen av ett nytt kompetenscenter för el- och energiutbildningar. Detta kompetenscenter kommer fungera som en innovativ nod där utbildningsaktörer och bransch möts för att gemensamt säkra den framtida kompetensförsörjningen inom elektrifieringens snabbt växande områden. Centrat utvecklas i nära samverkan med EON och andra ledande aktörer inom el- och energibranschen.

Arbetsmiljö och kompetensförsörjning

Arbetet med att identifiera och genomföra insatser som leder till att skolan kan bemannas av personal med rätt kompetens både på kort och på lång sikt, är av stor vikt.

- Insatser för att säkra kompetensförsörjningen

Nämnden står inför en utbyggnad av antalet utbildningsplatser inom gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola. Hittills har nämndens verksamheter kunnat behålla höga behörighetsnivåer inom flertalet skolformer, och att säkra den framtida försörjningen av lärare är grundläggande för nämnden. I nuläget är 40 procent av yrkeslärarna legitimerade. Nämnden har därför prioriterat att möjliggöra kompetenslyft för denna

grupp. Insatserna för kompetenslyft kommer att fortsätta till och med 2027.

- Goda förutsättningar för chefer

För att Malmö stad ska vara landets bästa offentliga arbetsgivare behöver chefer ha rätt förutsättningar för att kunna utföra sitt uppdrag på bästa sätt. Dagens snabba utveckling, med ständiga förändringar, ställer stora krav på ledarskapet. Löpande analys av såväl verksamheten som chefers uppdrag krävs och är en viktig del i hur organisationen och tillhörande stödresurser utformas. Rektorens uppdrag med fokus på både chefskap och pedagogiskt ledarskap är särskilt prioriterat.

- Goda förutsättningar för lärare

Huvudmannen och rektorerna ska arbeta kontinuerligt, långsiktigt och systematiskt med att förbättra arbetsmiljön för lärare. Lärarnas undervisningsuppdrag är prioriterat och detta måste ställas i relation till övriga arbetsuppgifter, så att uppdraget dimensioneras rätt, utifrån att bidra till ökad måluppfyllelse och att skapa en god balans mellan uppdrag och förutsättningar. Förslaget om reglerad undervisningstid, som föreslås träda i kraft till 1 juli 2027, kommer ytterligare påverka verksamheternas organisation. En ökad satsning på stärkt elevhälsa och det förebyggande arbetet kan också bidra till att förbättra arbetsmiljön för lärare.

- Medarbetarskap och kompetensutveckling

Arbetet med att främja medarbetarskap och kompetensutveckling är en avgörande faktor för att säkerställa att verksamheterna behåller nuvarande medarbetare och har möjlighet att rekrytera nya. Behovet av behöriga yrkeslärare, specialpedagoger och speciallärare ökar i takt med att organisationen växer och att det skapas fler utbildningsplatser med elever som kräver ett kvalificerat stöd.

Samarbete med andra nämnder i Malmö stad är en viktig prioritering för att stärka kompetensen hos befintliga medarbetare, bland annat genom samverkan kring utbildningar inom hälso- och sjukvård. Nämnden ska fortsatt samverka med bland annat funktionsstödsnämnden och hälsa-, vård- och omsorgsnämnden för ökad kompetensförsörjning inom välfärden. Detta sker genom att utarbeta och erbjuda utbildning för anställda inom funktionsstödsförvaltningen och hälsa- vård- och omsorgsförvaltningen.

- Attraktiv arbetsgivare för att anställa och behålla kompetens – kvalitetssäkrad rekrytering

En attraktiv arbetsmiljö utgör en viktig förutsättning för att möta utmaningen med kompetensförsörjningen, eftersom det påverkar såväl personalomsättning som rekryteringsläge. Lärarstudenter är en viktig resurs för kompetensförsörjningen och arbetet med att utveckla verksamhetsförlagd utbildning (VFU) kommer att fortsatt prioriteras.

Nämndens arbete med omvärldsbevakning, löneanalys och satsningar som genomförts på särskilda yrkesgrupper i samband med löneöversyn, bland annat satsningar på ämneslärare och yrkeslärare, ger goda förutsättningar för att behålla kompetens samt

öka arbetsgivarens attraktionskraft.

En grön stad som leder klimatomställningen

Malmö ska vara en klimatneutral stad 2030. Visionen är att Malmö stads organisation har nettonollutsläpp 2030 och att Malmös konsumtionsbaserade växthusgasutsläpp är halverade. ”Nettonollutsläpp” innebär att målet är att kraftigt minska utsläppen av växthusgaser och därefter kompensera de återstående utsläppen, för att slutligen nå ett nettovärde på noll.

Klimatperspektivet ska i enlighet med kommunfullmäktiges mål systematiskt integreras i nämndens strategiska planer, riskhanteringsprocesser och ekonomistyrning, så att klimatmål blir en del av det långsiktiga beslutsfattandet.

Förändring och utveckling av nämndens verksamhet

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamheter styrs av skollag, förordningar och läroplaner. Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen. Rektorers och lärares arbetsmiljö, förutsättningar och kompetensutveckling samt arbetet med undervisningskvalitet kommer därför ytterligare att förstärkas under 2027.

Nämnden har utifrån skollagen även ett kompensatoriskt uppdrag, vilket innebär ett ansvar att alla elever ska ges förutsättningar för att kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Därför fokuserar nämnden på insatser gällande särskilt stöd, psykisk hälsa, kränkande behandling och värdegrundsarbete. Ytterligare ett prioriterat område är att fortsätta samverka för hållbara övergångar mellan och inom skolformer och vidare ut till arbetslivet.

Nämnden fortsätter att utveckla den egna krisorganisationen och kontinuitetsplaneringen för att säkerställa att undervisning och elevhälsa kan bedrivas med minimala avbrott även vid allvarliga samhällsstörningar. Detta innefattar bland annat reservlösningar vid störningar i vatten-, el- och måltidsförsörjningen. Den av nämnden beslutade etableringen av kompetenscenter för el- och energiutbildningar är en del i att stärka stadens och regionens motståndskraft och resiliens vid störningar i el- och energiförsörjningen.

I följande avsnitt redovisas nämndens planerade prioriteringar som utgår från det systematiska kvalitetsarbetet och omvärldsanalyser, samt vilken effekt/resultat som prioriteringarna förväntas ha på nämndens verksamhet och för de som verksamheten är till för.

Utbildningsnämndernas gemensamma prioriteringar för likvärdig utbildning

Utbildningsnämndernas gemensamma uppdrag är av central betydelse för att uppnå stadens målsättningar om goda uppväxtvillkor för barn och unga och en jämlik stad. Långsiktiga och strategiska satsningar inom utbildningsverksamheten är nödvändiga för att stärka Malmöbornas förutsättningar för livslångt lärande och framtida självförsörjning.

Utbildningsnämnderna måste förhålla sig till ett stort antal pågående och aviserade nationella reformer. Det påverkar kommunens ansvar och roll inom skolväsendet och omfattar bland annat utökade krav på formell och hög kompetens, reglering av planerings- och undervisningstid, förändrade läroplaner och betygssystem samt brottsförebyggande arbete och ökad beredskap vid kris och krig. Såväl beslutade som aviserade reformer bedöms i hög grad påverka nämndernas förutsättningar och verksamhet under de kommande åren och kommer att kräva ekonomiska resurser.

Den demografiska utvecklingen i staden, med ett minskat antal barn i förskola och grundskola samt ett ökat antal elever i gymnasieskolan, medför ett ökat behov av samverkan. För att säkerställa långsiktighet krävs en samordnad planering, bland annat avseende stadsövergripande lokalplanering och kompetensförsörjning. En trygg omsorg och likvärdig utbildning förutsätter kontinuitet i mötet med barn och elever i en föränderlig omvärld.

En väl utvecklad samverkan mellan utbildningsnämnderna, inte minst avseende övergångar mellan olika skolformer, bidrar till att barn, elever och vuxna ges förutsättningar att vidareutveckla sin kompetens genom hela livet.

Utbildningsnämndernas kompensatoriska uppdrag förutsätter en fortsatt nära samverkan med andra nämnder och berörda myndigheter för att möjliggöra en samlad helhetssyn på barn och elevers utveckling och lärande.

Gemensamma prioriteringar för barn och ungas goda uppväxtvillkor

Utbildningsnämnderna och arbetsmarknads- och socialnämnden ser strukturerad samverkan kring tidiga och gemensamma insatser som avgörande för likvärdiga uppväxtvillkor för barn och unga. Ökad nationell styrning av utbildning och arbetsmarknad kommer att kräva en utökad och systematisk samverkan på alla nivåer, från förskola till vuxenutbildning. Samverkan är också en grundläggande förutsättning för nämndernas arbete med tidiga och förebyggande insatser. Detta går i linje med nämndernas grunduppdrag och möter även intentionerna i den nya socialtjänstlagen.

Nämnderna behöver ges långsiktigt hållbara förutsättningar för att kunna bibehålla och vidareutveckla samverkan. Tidiga insatser bidrar till en gynnsam utveckling för både barn, unga och vuxna och dessutom till att mer effektivt använda samhällets resurser för att undvika mer kostsamma insatser längre fram.

Gemensamma insatser behöver ges på den arena där barn, unga och vuxna befinner sig, exempelvis i förskola, skola och vuxenutbildning. Samverkansmodellen ”Trygga barnet”, som ger barn och deras vårdnadshavare samordnat stöd i ett tidigt skede, lägger en viktig grund för det gemensamma arbetet i staden. Samverkan genom skolsociala team och förskolesocionomer är ytterligare exempel på gemensamt arbete som bidrar till att tidigt upptäcka barn och unga som befinner sig i början av en ogynnsam utveckling. Stadens arbete med lokal utveckling ger strukturer för gemensamt arbete med barns och ungas uppväxtvillkor.

Strategisk planering av utbud och dimensionering

Nämnden intensifierar arbetet med den strategiska planeringen av utbud och dimensionering utifrån följande faktorer:

- ett flertal propositioner och utredningar som på olika sätt påverkar nämndens verksamheter,
- ökat behov av beredskap kring trygghet, säkerhet och beredskap, cybersäkerhet,
- ökat behov av digitalisering och utveckling av AI,
- förväntad befolkningsökning av unga i gymnasieålder,
- fler elever som väljer kommunala gymnasieskolor,
- nationella krav gällande att ta hänsyn till arbetsmarknadens behov i planering,
- låg, om än ökande, andel som söker till yrkesprogram,
- ökad andel elever som är obehöriga till nationella program,
- förväntad ökning av sökande inom anpassad gymnasieskola,
- svårprognosticerad efterfrågan av kommunal vuxenutbildning, exempelvis på grund av exempelvis skärpta krav för sfi samt nytt aktivitetskrav för personer med ekonomiskt bistånd,
- fortsatt brist på yrkeslärare och speciallärare, samt
- behov av kompetens inom elektrifiering för grön energiomställning.

Nämndens satsningar ska bidra till att en större andel unga ska uppnå gymnasieexamen samt bidra till goda uppväxtvillkor för barn och unga som även ligger i linje med Malmö stads policy för mänskliga rättigheter.

Elever på introduktionsprogrammen ska stöttas för att lättare kunna gå vidare i utbildningssystemet och för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden. Målsättningen är att en större andel unga ska studera eller jobba samt att fler Malmöbor ska bli självförsörjande.

Den demografiska utvecklingen i Malmö är en utmaning vid planering och dimensionering. Detta kräver resurser för att hantera, med avseende på verksamheternas organisation och kompetensförsörjning. Nämnden anpassar verksamheten utifrån samhällsutmaningar och arbetsmarknadens behov. Kommunikationsinsatser anpassas efter målgruppernas behov, och studie- och yrkesvägledning erbjuds för att ge bästa möjliga stöd för individen på väg till studier och arbete.

- Kvalitet, attraktivitet och profilerade utbildningar

Nämndens prioritering att bibehålla god kvalitet och attraktivitet för de nationella gymnasieprogrammen fortsätter. Utgångspunkter för nämndens prioriteringar är:

- Utbildning som ingen vill missa
- En skola man längtar till

- Mer lärartid för varje elev

Samtliga 18 nationella gymnasieprogram med flertalet inriktningar, tio gymnasiala lärlingsutbildningar samt alla fyra introduktionsprogram erbjuds i nämndens verksamheter. Utbudet av de nationella programmen inom anpassad gymnasieskola kommer att utökas från fem till sex för att möta elevernas efterfrågan, intressen samt självförsörjning. Det individuella programmet erbjuds också för de elever som är i behov av det.

Inom nämndens verksamhetsområden finns kvalitetsmarkörer som nationella och riksrekryterande idrottsutbildningar samt estetiska spetsutbildningar. Antalet certifierade utbildningar och branschsamarbeten ska fortsatt öka. Malmöborna ska kunna erbjudas och välja utbildning av god kvalitet framtagna i nära samverkan med branscher, som på sikt leder till ökad självförsörjning.

Satsningar på STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) kommer att fortsätta under 2027. Nämnden kommer erbjuda en spetsutbildning i matematik från och med hösten 2027 efter att ansökan blev godkänd av Skolverket. Även gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens STEM-strategi kommer att implementeras under 2027.

För att möta kommande befolkningstillväxt och kunna erbjuda en utbildningsplats på en kommunal gymnasieskola har nämnden utökat antalet platser inom gymnasieskolan. De senaste åren har nämnden ökat stadens kapacitet på de kommunala gymnasieskolorna med cirka 2 000 elevplatser och fortsätter utöka under 2027. Ett arbete pågår för att öka yrkesutbildningarnas attraktivitet genom analys av lokalisering. Närhet till kollektivtrafik, stadskärna och universitet är faktorer som bidrar till attraktionskraft.

En ny gymnasieskola i stadskärnan öppnades under hösten 2025 - Malmö Magistratsgymnasium. Skolan erbjuder individuellt alternativ (IMA) och individuellt program med yrkesinriktning (IMY). IMY har inriktning event och logistik och har utvecklats i samarbete med fastighets- och gatukontoret. Satsningen är ett samverkansprojekt mellan gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, grundskolenämnden, arbetsmarknads- och socialnämnden, gatu- och fastighetsnämnden samt kultur- och fritidsnämnden. Antalet platser på skolan utökas inför 2027.

Inför läsåret 2025/2026 utökade nämnden antalet utbildningsplatser inom anpassad gymnasieskola, eftersom det finns en fortsatt ökad efterfrågan på utbildningsplatser, såväl i Malmö som i andra närliggande kommuner. Ökningen fortsätter enligt prognos till och med läsåret 2026/2027 med cirka 25 elever per läsår.

Nämnden har ett nära samarbete med grundskolenämnden gällande de elever som kommer från den anpassade grundskolan och specifikt gällande de elever som tas emot sent, det vill säga, under den senare delen av högstadiet. Utbudet för elevgruppen inom den anpassade gymnasieskolan kommer att utökas, med avseende på såväl program som geografisk placering för att kunna möta olika intressen och behov.

För att möta ökande behov av utbildningsplatser har nämnden startat en ny anpassad gymnasieskola - Valdemarsro Sege Park - som kommer att öppna inför läsåret 2026/2027 och ha plats för cirka 30 elever inom individuellt program. Nämnden har också startat ett nytt nationellt program "Samhälle, natur och språk" på Valdemarsro gymnasium. En utmaning för nämnden är att säkerställa ett allsidigt utbud för elever inom anpassad gymnasieskola. Samverkan med andra kommuner om utbildningsplatser kommer därför fortsatt att prioriteras.

Efterfrågan av kommunal vuxenutbildning ökar, exempelvis anpassad utbildning på grundläggande och gymnasial nivå samt anpassad utbildning inom sf. Nämnden prioriterar vidare att fortsatt kunna erbjuda komvux som anpassad utbildning i den utsträckning som efterfrågas. En hög grad av samverkan med funktionsstödsnämnden bidrar till att ge Malmöborna möjlighet att erbjuda utbildning. Utbildningen syftar även till att ge individerna de kunskaper och färdigheter som de behöver för att bättre klara arbete, boende, fritid eller fortsatta studier.

- Utveckling av arbetsmarknadsanpassade utbildningar

Malmö Neptunigymnasium erbjuder yrkesprogrammet "Vård och omsorg" samt de högskoleförberedande programmen "Naturvetenskap med inriktning naturvetenskap" och "Samhällsvetenskap med inriktning beteendevetenskap". Skolans målsättning är att skapa förutsättningar för en jämlik vård, effektiv välfärdsteknik och högkvalitativ hälso- och sjukvård samt äldreomsorg. På skolan erbjuds även introduktionsprogram. Övergång från introduktionsprogram till nationella program underlättas när programmen erbjuds under samma tak. Satsningar på modern välfärdsteknik kommer att fortsätta under 2027, vilket på sikt kan bidra till en förbättrad arbetsmiljö och ökad trygghet för brukarna.

Yrkesprogrammet "Försäljning och service" på Malmö Citadellsgymnasium har blivit certifierat av Handelsrådet, vilket kommer att stärka elevernas anställningsbarhet efter utbildningen. Skolan arbetar med entreprenörskap och "Ung företagsamhet" (UF) och undervisningen ska främja kreativitet och förmåga att samarbeta, ta ansvar och omsätta idéer i praktisk handling vilket kommer fortsatt prioriteras 2027.

Nämnden kommer att fortsätta att utveckla yrkesutbildningar i samarbete med näringslivet, för att matcha företagens kompetensbehov samt för att främja individernas övergång till arbetslivet. Exempelvis fortsätter samarbetet med Sydsvenska Handelskammaren och ett antal företag i Skåne inom den välsökta yrkesutbildningen för operatörer inom läkemedelsindustrin (Life science). Med erfarenheter från detta samarbete planerar nämnden ett kompetenscentrum för el- och energiutbildning i Skåne för utbildningar på gymnasial nivå och yrkeshögskolenivå. Centrat utvecklas i samverkan med näringslivet, Region Skåne och närliggande kommuner. Utformningar av nya utbildning och lämpliga lokaler som motsvarar utbildningarnas behov är prioriterade frågor. Nämnden kommer även att satsa resurser på att i samband med arbetsmarknadens branscher vidareutveckla korta yrkesutbildningar under 2027.

- Fortsatt utveckling av yrkesutbildningar inom gymnasieskola och vuxenutbildning

Arbetet med att bredda utbudet av yrkesutbildningar inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen sker i samverkan med lokala och regionala företag och branschorganisationer samt med andra kommunala huvudmän i Skåne. Arbetet genomförs med att marknadsföra dessa utbildningar, exempelvis genom tydlig information på relevanta plattformar, såsom malmo.se, skanegy.se, samt genom evenemang som yrkes- respektive gymnasiemässan. Nämnden prioriterar kommunikationsinsatser gällande yrkesprogrammen och anordnar öppna hus, där representanter från olika yrken och branscher deltar, för att tillsammans möta presumtiva elever för att främja deras valkompetens. En nära samverkan med grundskolenämnden är en förutsättning för att nå goda resultat.

- Vidareutveckling av introduktionsprogrammen

Nämnden fortsätter arbetet med att kvalitetssäkra organisation och utbud gällande introduktionsprogrammen (IM) med utgångspunkten att alla elever är behöriga till gymnasiet. Utbudet ska svara mot de behov som finns hos målgruppen och den dimensionering som krävs för att möta ungdomar som ännu inte uppnått behörighet till ett nationellt program. Detta stärker elevernas förutsättningar för att etablera sig på arbetsmarknaden. Arbetet med att identifiera nya gemensamma inriktningar och yrkespaket för introduktionsprogram och vuxenutbildning fortsätter, för att öka möjligheterna till självförsörjning. En satsning för att harmonisera yrkespaketens kursinnehåll och upplägg från yrkesintroduktion till yrkesvux fortsätter, för att i högre grad möjliggöra en sömlös övergång.

Nämnden prioriterar särskilt introduktionsprogrammen, vilket kommer att skapa förutsättningar för mer lärtid för elever och främja förutsättningarna för lärandet. IMA kommer fortsatt att erbjudas på flera av kommunens gymnasieskolor. Olika skolor kommer att ha anpassade lärmiljöer som möter elevernas förutsättningar och behov - från behovet att läsa flera ämnen i hög takt för att påbörja nationellt program så snart som möjligt, till möjligheten att genomföra sin utbildning i ett tryggt sammanhang i en liten grupp.

- Strategisk planering av vuxenutbildningen

Nämnden fortsätter att prioritera utvecklingen av nämndens yrkesvuxutbildningar. För att möta arbetsmarknadens behov av yrkesutbildad arbetskraft fortsätter arbetet med att utveckla och utöka antalet platser inom kombinationsutbildningar, såväl i egen regi som i samverkan med externa utbildningsanordnare. Nämnden planerar för att utöka omfattningen av kombinationsutbildningar under 2027, med plats för cirka 400 elever. För detta ändamål kommer det att krävas riktade resurser, eftersom uppbyggnaden av olika kombinationsutbildningar i samverkan är såväl tids- som resurskrävande. Nämnden kommer även att satsa resurser på att vidareutveckla korta yrkesutbildningar under 2027.

Vuxenutbildningen kommer under 2027 att fortsätta och utveckla arbetet med att fler elever ska kunna kombinera sfi-studier och studier på grundläggande vuxenutbildning.

För detta arbete kommer ökad samverkan med arbetsmarknads- och socialnämnden att krävas. Elevgruppen inom vuxenutbildning blir allt yngre och har komplexa behov vilket innebär ökade krav på anpassningar.

Det befintliga samarbetet med hälsa- vård- och omsorgsförvaltningen vidareutvecklas under 2027, med målsättningen att utbilda fler vårdbiträden och obehörig vårdpersonal till undersköterskor. Nämnden betonar vikten av att bibehålla ett flexibelt samarbete och en tydlig dialog mellan förvaltningarna, så att utbildningens förläggning av kompletterande studier till undersköterska anpassas efter förvaltningarnas och de studerandes förutsättningar. Samarbetet fördjupas under 2027 gällande framtidens strategiska kompetensförsörjning, med satsningar på validering och arbetsplatsförlagt lärande.

För att möta förändringar i skollagen har nämnden ingått ett samverkansavtal med andra kommuner i sydvästra Skåne avseende vuxenutbildning, vilket bland annat innefattar "fritt sök" till yrkesutbildningar, som finns hos samverkande kommuner. Detta påverkar prioriteringsförutsättningarna, volymerna och tillgången till utbildning för kommuninvånarna samt samordningen av statsbidrag. Det krävs resurser för utveckling av administrativa rutiner och digitala verktyg för att säkerställa likvärdig antagning till vuxenutbildningen inom samverkansområdet. Därutöver behövs det en vidareutveckling av utbudsplattformen för information om yrkesutbildningar som ingår i "fritt sök" för att Malmöborna ska kunna få information om hela utbudet. Nämnden behöver därmed säkerställa att det finns resurser kopplade till implementering av samverkansavtalet och för antagningsprocesser inom ramen för "fritt sök" även under 2027.

Nämnden fortsätter att erbjuda utökad sfi för elever inom studieväg 1 och 2 för att möta lagkravet om tidsbegränsad sfi, vilket berör cirka 1 000 Malmöbor. En utökad sfi på 30 timmar i veckan erbjuds för de elever med kortast utbildningsbakgrund som anvisas till sfi-studier via Arbetsförmedlingen eller arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Syftet med utökad sfi är att skapa förutsättningar för dessa elever att genomföra utbildningen på tre år. Satsningen bedöms att under 2027 omfatta 200 helårsplatser. Möjligheten att läsa kombinationsutbildningar i den egna verksamheten är en fördel för dessa elever.

- Kompetensförsörjning för en grön energiomställning

Skånes elförsörjning måste framtidssäkras. Stora investeringar, etableringar och omställning i form av energieffektivisering och olika energislag kommer att krävas. För att lyckas med detta krävs god tillgång till arbetskraft med rätt kompetens. Dessutom krävs att redan yrkesverksamma ges större möjlighet till kompetensutveckling. För att möta ovanstående pågår ett projekt - "Kompetensförsörjning för Skånes elektrifiering" - där Malmö stad ingår.

Nämnden arbetar vidare tillsammans med Sydsvenska Handelskammaren och Region Skåne med att utveckla ett kompetenscentrum El- och energiutbildning i Malmö, där även lokalt anpassade yrkespaket kommer att tas fram. Tillsammans med Helsingborg kommer det också drivas etablering av Yh-utbildningar i Malmö respektive

Helsingborg inom el-området. Resurser för detta arbete måste avsättas under 2027.

- Yrkeshögskola (Yh)

Yrkeshögskolan som utbildningsform utgör ett värdefullt komplement till nämndens utbud då utbildningarna leder till hög anställningsbarhet. För att få tillstånd att starta en utbildning görs en ansökning till Myndigheten för Yrkeshögskolan (MYh).

Utbildning till Tandsköterska och Service Manager erbjuds inom nämndens verksamhet under 2027. Planer finns även under 2027 att främja en etablering av yrkeshögskolans utbildningar inom ramen för kompetenscentrum för el- och energiutbildning.

Stärkta förutsättningar för högre måluppfyllelse, självförsörjning och ökad jämlikhet

”Det hållbara Malmö” - utvecklingen av framtidens Malmö – är en del av en global samhällsomställning mot ekonomisk, ekologisk och social hållbarhet. Under 2027 vidareutvecklar nämnden sitt samarbete med andra nämnder och övriga aktörer inom Malmö stad för att öka integrationen och självförsörjningen, vilket syftar till en attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt.

Genom strategisk geografisk placering av nämndens verksamheter ökar samverkansmöjligheter med branschorganisationer, näringsliv och arbetsplatser inom offentlig verksamhet samt med universitet. Vidare syftar den geografiska placeringen, upptagningsområde och programutbud till att främja ett inkluderande lärande och att skapa förutsättningar för minskad segregation.

- Det livslånga lärandet

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden arbetar aktivt med det livslånga lärandet, exempelvis genom hållbara övergångar mellan olika skolformer, kompensatoriska insatser och en flexibel vuxenutbildning. Genom arbetet med livslångt lärande bidrar nämnden även till strategisk kompetensförsörjning i Malmö stad.

Den strategiska överenskommelsen (SÖK) är en överenskommelse om samverkan mellan Arbetsförmedlingen och Malmö stad. Inom ramen för samverkan satsar nämnden fortsatt på projekten ”Malmökraften”, arbetsmarknadsutbildningar i kombination med sfi och lokala jobbspår, branschorientering samt kombinationsutbildningar. Nämnden fortsätter även samverkan för informationsutbyte samt utbildningsinsatser för Arbetsförmedlingens handläggare och deras externa leverantörer av rustnings- och matchningstjänster.

Nämnden bidrar vidare till det livslånga lärandet genom att erbjuda föräldralediga sfi-undervisning och språkutveckling på sex förskolor i Malmö, vilket särskilt kommer att gynna föräldralediga och främja jämställdhet.

Nämnden prioriterar gymnasieskolans och vuxenutbildningens samverkan med arbetslivet. Lokala programråd för varje yrkesprogram finns, där samverkan mellan skola, branscher och företag sker. Vidare ingår de olika skolenheterna i flertalet övriga nätverk med näringslivsaktörer och ideella aktörer. Samverkan ger ökade förutsättningar för personalen att skaffa sig arbetsmarknadskunskap, samt underlättar för verksamheterna att få tillgång till apl-platser. För att bibehålla samverkansstrukturer behöver resurser prioriteras.

- Förutsättningar för ökad måloppfyllelse och självförsörjning

Nämnden arbetar för att fler elever ska uppnå gymnasieexamen och genomföra studier inom vuxenutbildningen med godkänt resultat, genom att prioritera resurser utifrån resultat från huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.

Förstärkning av introduktionsprogrammen prioriteras fortsatt under 2027 för att vid behov kunna undervisa elever i mindre grupper och därmed kunna utforma lärmiljöer utifrån elevernas behov och förutsättningar. Inom yrkesintroduktion ligger fokus på att vidareutveckla yrkesutgångar samt att stärka arbetsplatsförlagt lärande, för att öka förutsättningarna för självförsörjning. Satsningen med apl-lotsar som stödjer elever inom yrkesintroduktion före och efter deras apl kommer att fortsätta under 2027, för att eleverna ska ges förutsättningar att uppnå målen med sin utbildning.

Nämndens mål är att alla elever som lämnar anpassad gymnasieskola ska erhålla en meningsfull sysselsättning. För att uppnå målet kommer nämnden att vidareutveckla samarbetet med övriga kommunala förvaltningar, i syfte att skapa förutsättningar för hållbara anställningar efter den anpassade gymnasieskolan. Studie- och yrkesvägledning inom anpassad gymnasieskola kommer fortsatt att prioriteras. Detta innebär bland annat utökat personalstöd vid apl genom kontinuerliga kontakter och besök, förberedande aktiviteter inför apl/praktik samt kompetensutveckling för pedagogisk personal. Detta görs för att stärka elevers arbetsförmåga, motivation och tilltro till den egna förmågan.

- Kommunikation för ökad likvärdighet och jämlik stad

Dagens mångfacetterade och komplexa medielandskap ställer ökade krav på omvärldsbevakning och kommunikation för att upptäcka och motverka spridning av felaktiga fakta, och säkerställa att alla Malmöbor får korrekt information om verksamheternas uppdrag, innehåll och utförande. Efterlevnad av lagstiftning inom kommunikationsområdet (exempelvis digital tillgänglighet och GDPR), samt krav i skollagen avseende utbud, dimensionering och kommunikation av desamma ställer också krav på mer omfattande kommunikationsinsatser. Nämnden planerar under 2027 för en fortsatt utveckling av de viktigaste kommunikationsplattformarna malmo.se, skanegy.se samt ansökningswebben för vuxenutbildning, såväl avseende innehåll som målgruppsanpassning.

Nämnden prioriterar satsningar gällande verksamheternas kommunikationsarbete, vilket bidrar till likvärdighet samt skapar förutsättningar för en jämlik stad genom att man lättare når ut till Malmöborna. Utgångspunkten är såväl breda som målgruppsinriktade väglednings- och kommunikationsinsatser i olika kanaler som ökar Malmöbornas valkompetens och främjar övergångar mellan skola och arbetsliv. Detta omfattar insatser för att nå svårnådda målgrupper, till exempel genom nya kanalval och flerspråkig kommunikation. Nämnden satsar på att fortsätta utveckla den uppsökande verksamheten inom den centrala vuxvägledningen som ett led i att öka intresset för yrkesutbildningar, vilket skapar goda förutsättningar för etablering på arbetsmarknaden.

Principen att verka för en inkluderande kommunikation, som tillvaratar Malmöbornas kunskaper och ger möjlighet till inflytande, kan också kopplas till Malmö stad policy för mänskliga rättigheter.

- Nationellt införande av ämnesbetyg

Huvudmannaplanen för Gy25/Komvux25 skapar förutsättningar för en gemensam tolkning av ämnesplaner och programstrukturer samt bidrar till förståelse för nya principer gällande bedömning och betygsättning. 20 centrala ämnesgrupper arbetar med att implementera reformen i verksamheten. Implementering och uppföljning av huvudmannaplanen kommer att fortgå även under 2027.

- Fortsatt samverkan med övriga nämnder, branscher och externa aktörer

Nämnden fortsätter att utveckla samverkan med andra nämnder inom ett flertal olika områden. Samverkan med arbetsmarknads- och socialnämnden, grundskolenämnden, hälsa- vård- och omsorgsnämnden, funktionsstödsnämnden, fritidsnämnden, servicenämnden och kulturnämnden förstärker nämndens grunduppdrag och bidrar till en gemensam förflyttning mot kommunfullmäktigemålen. Nämnden samverkar vidare med bland annat Malmö universitet för att stärka arbetet kring en skola på vetenskaplig grund och för att knyta till sig specialkompetenser inom olika områden. Även uppdragsutbildning för kompetensutveckling och verksamhetsförlagd utbildning för lärarstudenter ingår i samverkan.

Enligt gymnasieförordningen ska det finnas lokala programråd med arbetsliv och branscher för samverkan kring bland annat utbildningens utveckling och kvalitet, så att den motsvarar arbetsmarknadens behov. Nämndens gymnasieskolor ingår i flertalet nätverk. Samverkan med branscherna ger ökade förutsättningar för nämndens verksamheter att tillskansa sig arbetsmarknadskunskap, samt att få tillgång till kvalitetssäkrade apl-platser. Samtliga skolor erbjuds även möjlighet att delta i ”Ung företagsamhet” som bidrar till ett entreprenöriellt förhållningssätt, vilket är en av tvärgående färdigheter som behöver säkerställas för framtidens kompetensbehov (Prioriterade kompetensbehov i Skåne, Region Skåne 2025). Nämnden vill ytterligare förstärka samverkan under 2027 för att öka

utbildningarnas relevans för branscherna och elevernas anställningsbarhet, vilket kräver ytterligare utvecklingsresurser.

Nämnden ska fortsatt samverka även med funktionsstödsnämnden för ökad kompetensförsörjning inom välfärden. Detta sker genom att utarbeta och erbjuda utbildning för anställda inom funktionsstödsförvaltningen. Gemensamma kompetensutvecklingsinsatser, där syftet är att öka kunskapen om funktionsnedsättningar hos utbildningsnämndernas personal, kommer också att genomföras under 2027. Utbildningsnämnderna och funktionsstödsnämnden kommer under 2027 även att samarbeta kring barn i särskilt sårbara grupper, barn med neuropsykiatriska eller intellektuella funktionsnedsättningar samt barn med omfattande skolfrånvaro. Nämnderna ska gemensamt utveckla kompetensutvecklingsinsatser för personal för att öka kunskapen om funktionsnedsättningar, risk- och skyddsfaktorer samt om hur rätt stöd kan förebygga utanförskap och rekrytering till destruktiva miljöer.

Under läsåret 2026 har vidare en uppdragsutbildning för elevassistenter har tagits fram i samarbetet med grundskolenämnden. Utbildningen kommer fortsatt att erbjudas under 2027.

Fortsatt utveckling av det kompensatoriska uppdraget, trygghet och en stärkt elevhälsa

Barnkonventionens artikel 12 understryker särskilt vikten av att barn och unga involveras och att barns eget perspektiv synliggörs och beaktas i åtgärder och beslut som rör dem. Malmö stad har även skyldighet att säkerställa att stadens tjänster och system för påverkan och inflytande är utformade på ett tillgängligt sätt utifrån människors olika funktionsnedsättningar (Policy för mänskliga rättigheter, Malmö stad, 2022). Nämndens satsningar förväntas bidra till förflyttningar inom målområdet ”En mer jämlik stad”.

Nämnden kommer fortsatt att bedriva samhällsorientering i egen regi vilket underlättar bland annat värdegrundsarbetet. Den egna studie- och yrkesvägledningens organisation kommer bidra genom informationsinsatserna kring vuxenutbildningen till målgruppen inom samhällsorientering. Utöver det föreslår den statliga utredningen (SOU 2025:55) att integrera samhällsorienteringen med svenska för invandrare samt att öka reglering inklusive garanterad undervisningstid. Om dessa förslag verkställs kommer det att påverka utbildningens organisation och resurser.

Enligt skollagen ska elevhälsan arbeta förebyggande och hälsofrämjande, och verka för att stödja eleverna i deras utveckling mot utbildningens mål. I all utbildning inom skolväsendet ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barns och elevers förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Skolan har enligt skollagen ett kompensatoriskt

uppdrag som delas av hela skolan; rektor, lärare och elevhälsans personal. De senaste årens riktade satsningar på elevhälsan fortsätter även 2027 genom en ökad bemanning och ökad tillgänglighet till elevhälsans olika professioner, inom såväl gymnasieskola som anpassad gymnasieskola.

Särskild uppmärksamhet ska ägnas åt de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Inom vuxenutbildningen finns rätten till stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen för de elever som befaras inte kunna nå målen, vilket nämnden fortsätter säkerställa.

- Fokus på hälsa och jämställdhet

Nämnden ska fortsatt verka för hälsofrämjande och förebyggande arbete, samt för att skapa likvärdiga möjligheter till lärande och utveckling för alla elever.

Barnperspektivet i arbetet mot hot och våld kommer att fortsatt utvecklas i linje med identifierade utvecklingsområden i uppföljningen av Malmö stads plan för ”Fri från våld”. Under 2026 har nämnden genomfört insatser inom ramen för ”våld i ungas parrelationer”. Under 2027 planeras för ytterligare satsning med fokus på flickor i eller i närheten av kriminella nätverk.

Satsningarna inom elevhälsa har bland annat fokus på att stärka det pedagogiska stödet och stötta elever med psykisk ohälsa som riskerar hög frånvaro. ”YAM ” (Youth Aware of Mental Health) och föräldraskapsstöd fortsätter under 2027. Dessa insatser ligger i linje med den nationella strategins mål om att öka allmänhetens kunskaper om psykisk hälsa, och att stärka barns skyddsfaktorer i vardagen.

Nämnden kommer fortsatt samverka med Region Skånes ungdomsmottagning på individnivå genom information i samband med skolsköterskans hälsosamtal men även i kontakt med andra professioner inom elevhälsan.

Nämnden planerar att fortsätta att avsätta resurser för att servera frukost för elever på några skolor under 2027 för att stödja hälsosamma vanor för en bra start på skoldagen och för att öka närvaro.

- Fokus på skolnärvaro

Nämndens systematiska kvalitetsarbete visar ett behov av fortsatt arbete med närvarofrämjande insatser, för att skapa förutsättningar för elever för att uppnå målen med sin utbildning. Närvarofrämjande arbete omfattar diversifierad undervisning som utgår från elevernas behov och förutsättningar. Detta leder till ökad elevdelaktighet och stärkta möjligheter att påverka sin utbildning samt skapar goda relationer mellan elever och mellan elever och personal.

Inom ramen för det närvarofrämjande arbetet erbjuds skolorna utbildningsinsatser för pedagogisk personal och resursmässig förstärkning för att kunna arbeta mer aktivt med exempelvis frånvaroutredningar. I arbetet ingår de skolsociala teamen samt insatser inom ramen för föräldraskapsstöd.

- Fokus på särskilt stöd

Under 2027 fortsätter riktade satsningar för att säkerställa att elever ges det särskilda stöd som de är i behov av. Fokus ligger på att följa upp skolornas utredningar, beslut och upprättade åtgärdsprogram. Uppföljningen ska bidra till att nämndens skolenheter stödjer elevers utveckling mot ökad måluppfyllelse och att elevers behov av stöd utreds skyndsamt.

- Satsningar på brotts- och drogförebyggande arbete

Nämnden har en tydlig riktning att arbeta brottsförebyggande såväl inom ramen för sitt grunduppdrag som via det kompensatoriska uppdraget. I syfte av att bidra till motståndskraft och trygghet hos Malmös elever, i skolmiljön och i vardagen, fortsätter nämnden att stärka det hälsofrämjande och förebyggande elevhälsoarbetet i samverkan med andra samhällsaktörer, såsom polis, socialtjänst och kulturorganisationer.

Skolsociala team är ett sätt för skola och socialtjänst att samverka för att elever med problematisk frånvaro ska få fördjupat stöd. Satsningen genomförs delvis inom ramen för ”Unga i risk” och fortsätter under 2027. Nämnden kommer under 2027 att intensifiera sitt arbete för förbättrad måluppfyllelse för placerade elever i samarbete med arbetsmarknads- och socialnämnden.

En satsning görs också på brottsförebyggande föräldraskapsstöd riktat till föräldrar som har barn i kommunal gymnasieskola och som vill utveckla sitt föräldraskap och stärka relationen till sin tonåring. Även inom verksamheten KAA finns en föräldraskapsstödare som beaktar hela ungdomens livssituation och erbjuder stöd utifrån flera parametrar. Under 2027 kommer dessa båda satsningar att fortsätta utvecklas vidare.

Elever inom anpassad utbildning kan ha svårare att hitta arrangerade fritidsaktiviteter, vilket är en av flera skyddsfaktorer för att inte hamna i kriminalitet. För att skapa bättre förutsättningar för elevgruppen introducerades under 2026 fritidsledare på de anpassade gymnasieskolorna. Syftet är att stötta eleverna till fritidsaktiviteter efter skoldagens slut. Arbetet sker i nära samverkan med kultur- och fritidsnämnden och kommer att fortsätta 2027.

Utifrån varje skolas behov av stöd finns det förvaltningsövergripande funktioner som kan bistå med stöd när det gäller brotts- och drogförebyggande arbete. Detta arbete kommer fortsätta att utvecklas under 2027 i samverkan med polis, socialtjänst och ”Maria Skåne, Malmö” (öppenvårdsmottagning för unga med missbruk).

Systematiska och medvetna val i skolornas fysiska miljö är en del av det brottsförebyggande arbetet genom så kallad ”situationell brottsprevention” - förändringen av plats där brott kan begås så att brott förhindras eller försvåras. Nämnden satsar fortsatt på nya säkerhetsanläggningar såsom brandlarm, passage- och inbrottslarm och säkerhetskameror. Den nya lagen om uppgiftsskyldighet och det nya säkerhetskapitlet 6a i skollagen påverkar det brottsförebyggande arbetet. I

enlighet med lagstiftningen har huvudmannen tagit fram rutiner och vägledningar för verksamheter. Rektorer, biträdande rektorer och sektionschefer har genomgått utbildning i ovanstående regelverk. Resurser krävs för fortsatt stöd till rektorena i deras nya uppdrag under 2027.

Utifrån kommunfullmäktiges plan ”Fri från våld - en gemensam angelägenhet” har en handlingsplan tagits fram. Handlingsplanen innehåller även insatser ur ett arbetsgivarperspektiv som syftar till att höja kunskapen i organisationen kring våld i nära relationer, och ett antal kompetenshöjande aktiviteter inom våldsförebyggande arbete kommer att genomföras under 2027.

- Stärkt studie- och yrkesvägledning

Studie- och yrkesvägledningen spelar en central roll i att stärka individens valkompetens och lotsa individen vidare inom utbildningssystemet eller till arbete. Ett utvecklingsarbete avseende nämndens studie- och yrkesvägledning inom gymnasieskola och vuxenutbildning har initierats och kommer att fortsätta under 2027. Bland annat kommer en ny huvudmannaplan för studie- och yrkesvägledning implementeras för att säkerställa likvärdighet i nämndens verksamheter.

- Fokus på det kommunala aktivitetsansvaret

Det finns ett ständigt in och utflöde i målgruppen för det kommunala aktivitetsansvaret, i och med att ungdomar kommer i studier eller tar del av annan åtgärd, avbryter studier eller flyttar till eller från Malmö stad. Det förebyggande arbetet för att minska inflödet till det kommunala aktivitetsansvaret sker bland annat genom ett stärkt arbete med övergångar mellan grundskola och gymnasieskola i ett tidigt skede. Ungdomarna i målgruppen för KAA är en heterogen grupp med komplexa behov att arbeta med, vilket är resurskrävande.

Nämndens kommunala aktivitetsansvar inriktar sig på övergångar till introduktionsprogrammen, för att underlätta övergång till studier. Det kommunala aktivitetsansvaret erbjuder frivilliga insatser för målgruppen, bland annat vägledning och stödsamtal samt praktikplatser och ämnesstudier i matematik engelska och svenska. Under 2027 kommer nämnden särskilt prioritera att genomföra insatser för att främja individanpassat utbud som möjliggör övergång till studier eller självförsörjning.

Nämnden ser även ett behov av att utveckla insatser för att främja psykisk hälsa för ungdomar inom KAA. Föräldraskapsstödjare inom verksamheten KAA är en fortsatt satsning för att kunna beakta hela ungdomens livssituation och för att kunna erbjuda stöd utifrån flera parametrar.

- Fortsatt stärkt pedagogiskt stöd inom vuxenutbildning

I syfte att ge varje elev bästa möjliga förutsättningar att nå målen för sin utbildning fortsätter nämnden att rikta resurser till det pedagogiska stödet inom vuxenutbildningen. Satsningarna inkluderar den pedagogiska stödorganisationen (utbildningsområdets samlade organisation av specialpedagoger, speciallärare, kuratorer, bibliotekarier och IT-pedagoger) och dess främjande, förebyggande och

åtgärdande utvecklingsarbete. Pedagogisk stödorganisations arbete sker tillsammans med ledning, lärare och övrig personal.

Vuxenutbildningen har utvecklat värdegrundsarbetet i undervisningen. Även förebyggande aktiviteter gällande konflikter samt hedersrelaterat våld och förtryck ingår i verksamheten. Resurser behöver avsättas för att kunna bibehålla det kvalitativa pedagogiska stödarbetet även under 2027.

Fortsatt fokus på hållbara och sömlösa övergångar

Genom samverkan och goda rutiner kring övergångar inom och mellan samtliga skolformer tydliggör nämnden de olika möjligheterna inom utbildningskedjan och ger elever bättre förutsättningar att nå sina mål.

- **Övergångar från grundskola**

Det kontinuerliga övergångsarbete som bedrivs tillsammans med grundskolenämnden fortsätter. Detta innebär bland annat att mottagande skola ges bättre förutsättningar att anpassa undervisningen utifrån elevens behov. Där utgör övergångshandlingar en viktig del. Elever som ingår i särskilda undervisningsgrupper och deras vårdnadshavare erbjuds extra stöd inför gymnasievalet, såsom studiebesök, skuggning eller andra insatser utifrån elevernas behov. IMA-elever avbryter oftare studierna, och därmed genomförs en särskild satsning för att utveckla mottagandet av IMA-elever och för att säkerställa att lärmiljön passar deras behov. I arbetet med dessa åtgärder sker en ökad samverkan med grundskolenämnden gällande elever med hög frånvaro vid övergång till gymnasiet.

Nämnden utvecklar sin beredskap för att kunna ta emot ett större antal elever från grundskolan med behov av undervisning i mindre grupp, för att på detta sätt säkerställa att utbildningen och stödet till målgruppen bidrar till ökad måluppfyllelse. Malmö Magistratsgymnasium erbjuder introduktionsprogram som möjliggör stegvisa övergångar till vidare utbildning. Satsningen är ett samverkansprojekt mellan gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, grundskolenämnden, arbetsmarknads- och socialnämnden, gatu- och fastighetsnämnden samt kultur- och fritidsnämnden.

- **Övergångar från gymnasieskola**

Nämnden prioriterar hållbara övergångar från introduktionsprogram till vuxenutbildning. De elever som lämnar gymnasiet med studiebevis och elever från språkintröduktion får förtur till vuxenutbildning även under 2027, utifrån att de söker behörighetsgivande kurser. Nämnden satsar fortsatt på utökade resurser inom studie- och yrkesvägledning för att säkerställa att alla elever som riskerar att lämna gymnasiet med studiebevis erbjuds två samtal i syfte att planera och ansöka till vidare studier på vuxenutbildningen. Uppföljningen av övergången för den aktuella

gruppen kommer att förstärkas med stöd av digitala system för antagning. Övergången från IMA till vuxenutbildningen kommer också att stärkas under 2027.

- Övergångar från anpassad gymnasieskola

Genom riktade insatser och stärkt samverkan ska nämnden öka möjligheten till övergång från anpassad gymnasieskola till arbetsliv. Nämnden kommer att fortsatt prioritera ett samordnat stöd i övergången mellan skola, daglig verksamhet och arbetsliv genom ”Samstart+”. Eftersom EU-projektet ”Samstart” avslutades under 2026 behöver detta ske inom ordinarie ram.

Daglig verksamhet är en av tio LSS-insatser som syftar till att erbjuda personer med funktionsnedsättning (utvecklingsstörning, autism eller autismliknande tillstånd, förvärvad hjärnskada) en meningsfull sysselsättning. Verksamhetsutbudet är brett och sträcker sig från verksamheter med fokus på social samvaro och upplevelser till arbetsinriktade verksamheter. De arbetsinriktade verksamheterna samarbetar med arbetsgivare från näringslivet såväl som med offentliga arbetsgivare, däribland Malmö stad (till exempel biblioteken i Malmö och kulturförvaltningen). Möjligheterna att inom daglig verksamhet göra stegförflyttningar mot arbetsmarknaden, och även in på densamma, har under senare år stärkts vilket kommer gynna elever inom anpassade skolformer. Under 2027 kommer nämnden även att utveckla samverkan med funktionsstödsnämnden i syfte att deltagare från daglig verksamhet kan erhålla en viss form av anställning.

- Övergångar inom vuxenutbildning

Vägleddande och förberedande utbildningsinsatser i samverkan med arbetsmarknads- och socialnämnden för att skapa förutsättningar för måluppfyllelse inom sfi kommer att prioriteras. Detta omfattar förkortad utbildningstid, motivationshöjande arbete för vidare studier samt kompletterande kurser för elever och individer som står långt från arbetsmarknaden. De kompletterande kurserna syftar bland annat till att medverka till väl underbyggda beslut om studie- eller yrkesval, att ge ökade studietekniska färdigheter samt att ge grundläggande digital kompetens.

- Övergång från kommunalt aktivitetsansvar till utbildning eller annan sysselsättning

De ungdomar som önskar att gå vidare till nationella gymnasieprogram ska i högre utsträckning erbjudas en plats under pågående läsår. Vidare arbetar nämnden för att fler ungdomar erhåller hållbara övergångar från det kommunala aktivitetsansvaret till yrkesintroduktion, samt därefter från yrkesintroduktion till arbete. Ambitionen är att skapa en flexibel och individanpassad yrkesintroduktion samt att skapa fler yrkesutgångar. Ovanstående har varit en utmaning och kommer därför prioriteras i högre grad.

Nämnden har avsatt resurser för att säkra den påbörjade samverkan mellan vuxenutbildningen och det kommunala aktivitetsansvaret, där övergångar till vuxenutbildning möjliggörs för de ungdomar som gynnas av det. Samverkan ska

möjliggöra att fler unga inom det kommunala aktivitetsansvaret kan påbörja studier eller arbete i snabbare takt.

Systematiskt kvalitetsarbete för undervisning och lärande

Nämnden kommer under 2027 att fortsätta att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet i syfte att kunna identifiera utvecklingsområden för att möta skollagens krav.

- Vidareutveckling av undervisning och lärande

Den enskilde läraren och undervisningen är central för nämndens grunduppdrag och ska kontinuerligt utvecklas för att säkerställa att elever uppnår målen med sin utbildning. Utveckling av lärmiljö och undervisning utifrån elevens förkunskaper, intressen och behov samt systematisk uppföljning av elevernas progression är fortsatt prioriterat under 2027. Kompetensutveckling inom ramen för professionsprogrammet kommer ytterligare att förstärka lärares förutsättningar att vidareutveckla undervisningen.

- Utveckling av introduktionsprogrammen

Under 2027 kommer nämnden att fortsätta att vidareutveckla introduktionsprogrammen utifrån elevens individuella studieplan som verktyg för att följa elevens progression, vilket inkluderar kartläggning kring vilka undervisningsformer som är framgångsrika för att stärka elevernas lärande och utveckling. Målgruppens övergång till vidare studier eller arbete efter ett genomfört program kommer att följas upp i högre utsträckning och anpassning av lärmiljöerna kommer att genomföras, utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Prioriteringen av introduktionsprogrammen skapar förutsättningar för mer lärartid för elever och underlättar därmed lärarnas möjligheter att anpassa utbildning utifrån elevernas behov.

- Systematiskt kvalitetsarbete och vetenskaplig grund

Av skollagen framgår att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Skolornas arbete med vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet på enhetsnivå. Från och med 2026 sker en återrapportering till nämnden i respektive skolforms kvalitetsrapport till nämnd. Under 2026 har nämnden ingått ett avtal med Malmö universitet med syftet att följa upp gymnasieskolans introduktionsprogram. Resultaten av uppföljningen kommer att bidra till kvalitetssäkrade insatser på vetenskaplig grund inom introduktionsprogrammen.

Under 2026 har nämnden fastställt huvudmannaplan för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Huvudmannaplanen kommer att implementeras under 2027.

Nämnden deltar i ”ULF” (Utbildning, Lärande, Forskning), ett samarbete mellan skolhuvudmän och lärosäten kring praktisknära forskning som genomförs för att

stärka en skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Inom ramen för ULF kan nämndens verksamheter delta i didaktiska nätverk samordnade av forskare på Malmö universitet, delta i Malmö stads och Malmö universitets gemensamma forskningsmiljö samt genomföra gemensamma forskningsprojekt tillsammans med lärosäten.

- Arbete för att motverka avbrott inom olika verksamheter

Nämndens skolor fortsätter under 2027 att arbeta systematiskt och främjande med att skapa trygghet och studiero på skolan, vilket är en viktig faktor för att motverka avbrott på samtliga program. Klassrum där trygghet och studiero råder är avgörande för att eleverna ska kunna fokusera på undervisning och skolarbete.

Stärkt demokrati- och värdegrundsarbete samt prioriterade satsningar inom ramen för mänskliga rättigheter

Respekten för mänskliga rättigheter är en del av skolans grunduppdrag. Skollagen och läroplaner för gymnasiet och vuxenutbildningen betonar att ”utbildningen ska främja och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna”. Detta innebär att alla som arbetar inom skolan har ansvar för att främja dessa rättigheter och motverka alla former av kränkande behandling.

Nämndens verksamheter fortsätter att prioritera värdegrundsarbetet och arbetet med mänskliga rättigheter genom att medverka i stadens gemensamma arbete för nationella minoritetsgruppers rättigheter samt prioriterar insatser som motverkar hedersrelaterat våld och förtryck. I enlighet med skollagen ska arbetet mot antisemitism, islamofobi, antiziganism och afrofobi integreras i det ordinarie värdegrundsarbetet på varje skola. Under året fortsätter satsningen på hågkomstresor till förintelsens minnesplatser och till Srebrenica för att belysa frågor kopplade till antisemitism och islamofobi. Nämnden kommer under 2026–2027 att ta fram förvaltningsspecifika planer för arbetet mot islamofobi och antimuslimsk rasism samt mot afrofobi och antisvart rasism, vilket kräver utökade resurser för planering och uppföljning.

Värdegrundsuppdraget är också ett centralt arbetsområde för ”Pedagogisk Inspiration Malmö” (PI Malmö), de tre utbildningsförvaltningarnas gemensamma verksamhet med uppdrag att skapa mervärde i ett livslångt lärandeperspektiv.

Nämnden kommer särskilt prioritera fortsatta satsningar mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det innebär också att utveckla uppföljningen av skolornas främjande och förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero. Under 2027 planeras ytterligare kompetensutvecklingsinsatser avseende kränkande behandling inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola, utifrån skollagen.

Nolltolerans mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering kommer prägla alla nämndens verksamheter. Nämnden kommer att tilldela riktade resurser till skolor för att förebygga kränkande behandling, så att möjligheten finns att utöka och förstärka insatser utifrån behov.

Nämndens verksamheter arbetar enligt skollagen och därmed finns det en stark rättslig grund för främjandet av och respekten för de mänskliga rättigheterna. Riktlinjer för mänskliga rättigheter togs fram under 2025 och kommer fortsatt att implementeras under 2027, och riktlinjerna ger stöd i hur verksamheterna ska tillse att mänskliga rättigheter är en naturlig och väl synlig del av verksamheten.

- Elevdemokrati och stärkt elevinflytande i den demokratiska beslutsprocessen

Enligt skollagen ska elever ges inflytande över utbildningen och fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Elevernas delaktighet och inflytelse på sin utbildning är ett prioriterat utvecklingsområde i flera av nämndens gymnasieskolor utifrån resultat från det systematiska kvalitetsarbetet. På huvudmannanivå arbetar nämnden vidare med nämndens ungdomsråd, i enlighet med skollagen och barnkonventionens bestämmelser.

- Kulturell allemansrätt och kulturombud på varje skola

Nämndens arbete med att stärka elevers tillgång till kultur, i enlighet med läroplanen och barnkonventionen fortsätter. Varje gymnasieskola har ett kulturombud som arbetar med att tillgängliggöra kulturnämndens utbud på respektive skola. Nämnden fördjupar sitt samarbete med kulturnämnden i syfte att i högre grad ge elever inom gymnasieskolan, den anpassade gymnasieskolan och ungdomar inom KAAs verksamhet möjlighet att ta del av stadens kulturutbud under skoltid, genom den så kallade ”kulturella allemansrätten”. Med detta bidrar nämnden till en positiv förflyttning till kommunfullmäktigemålen inom Malmös barns och ungas rätt till goda uppväxtvillkor.

- Samverkan för ökad integration och självförsörjning

Samverkan mellan Arbetsförmedlingen och Malmö stad sker inom ramen för ”den strategiska överenskommelsen” (SÖK) och ”den lokala överenskommelsen” (LÖK). Stärkt samverkan förväntas öka andelen Malmöbor som blir självförsörjande och att säkerställa en god kompetensförsörjning inom olika områden.

Nämnden fortsätter även att prioritera medverkan i projektet ”Malmökraften” (ett samarbete mellan Malmö stad, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och primärvården i Region Skåne) och att utveckla samverkan kopplad till uppföljning, gemensam kompetensutveckling, informationsutbyte och vägledning. Detta görs för att skapa förutsättningar för att fler arbetssökande ska både påbörja och fullfölja sin utbildning.

- Satsning på språkstudier – utökad sfi och förberedande språkstudier

Svenska språket utgör en nyckel till integration och etablering på arbetsmarknaden. Nämnden fortsätter under 2027 satsningar på språkstudier. Satsningarna ska bland annat bidra till förflyttning mot målen om självförsörjning och minskad segregation.

Nämnden fortsätter att utveckla stödinsatser för elever inom vuxenutbildningen genom språkstöd och språkutveckling och prioriterar kontinuerlig utveckling av kombinationsinsatser av svenskundervisning och yrkesvuxutbildning. Arbetet med att kontinuerligt förbättra information till nyanlända på olika språk och att erbjuda samhällsinformation på lättbegriplig svenska fortsätter.

Nämnden planerar för utökad av sfi för elever inom studieväg 1 och 2 för att möta lagkravet om tidsbegränsad sfi vilket berör cirka 1 000 Malmöbor. En utökad sfi med 30 timmar i veckan kommer att genomföras, för de elever med kortast utbildningsbakgrund som anvisas till sfi-studier via Arbetsförmedlingen eller arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Syftet med utökningen är att skapa förutsättningar för dessa elever att genomföra utbildning på tre år. Satsningen bedöms att under 2027 omfatta 200 helårsplatser.

Nämnden kommer fortsatt att bedriva samhällsorientering i egen regi och i och med detta knyts banden tätare till den egna studie- och yrkesvägledningens organisation. Detta gynnar informationsinsatser kring vuxenutbildningen och värdegrundsarbetet.

Fortsatta insatser för en god arbetsmiljö och kvalitetssäkrad kompetensförsörjning

Nämnden kommer under 2027 att fortsätta satsningarna för att säkra kompetensförsörjningen för att bibehålla och utveckla det systematiska arbetsmiljöarbete som pågår. Nämndens satsningar förväntas bidra till förflyttningar mot målet att vara en attraktiv arbetsgivare, genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar, för att säkerställa en god kompetensförsörjning.

- Kvalitetssäkrad kompetensförsörjning

Nämnden står inför en utbyggnad av antalet utbildningsplatser inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Det är svårt att prognosticera behovet av utbildningsplatser inom vuxenutbildningen, bland annat på grund av lågkonjunkturens konsekvenser på arbetsmarknaden och migrationens utveckling. Nämnden behöver öka lärarkåren med cirka 100 lärare fram till 2028 för att möta behovet, utöver pensionsavgångar och personalomsättning. Nationellt finns det en lärarbrist inom flera ämnesområden. Hittills har nämndens verksamheter kunnat behålla höga behörighetsnivåer inom flertalet skolformer. Att säkra den framtida försörjningen av lärare är avgörande för nämndens grunduppdrag. Rekryteringsläget avseende ämneslärare bedöms som balanserat och sannolikheten

att nämndens verksamhet inte ska klara kompetensförsörjningen av ämneslärare bedöms som låg. Rekryteringsläget avseende yrkeslärare bedöms som kritiskt med anledning av stora pensionsavgångar, prognosticerad personalomsättning samt målet om att öka antalet platser på yrkesutbildningar både inom gymnasiet och inom vuxenutbildningen. Rekryteringsläget för yrkeskategorierna biträdande rektor och rektor bedöms som kritiskt och det finns viss sannolikhet att rektorer och biträdande rektorer inte kan rekryteras i enlighet med verksamhetens kompetensbehov. (Kompetensförsörjningsrapport 2025, Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden)

- Goda förutsättningar för lärare

Huvudmannen och rektorer arbetar kontinuerligt, långsiktigt och systematiskt med att förbättra arbetsmiljön för lärare. Lärarnas undervisningsuppdrag är prioriterat och detta uppdrag måste ställas i relation till övriga arbetsuppgifter, så att uppdraget dimensioneras rätt utifrån möjligheten att bidra till ökad måluppfyllelse och att ge en god balans mellan uppdrag och förutsättningar. Nämnden ska utreda hur den administrativa bördan kan minska för samtliga medarbetargrupper, vilket kommer att främja undervisningsuppdraget. Därutöver pågår en nationell process för att reglera lärares arbetstid ytterligare.

- Goda förutsättningar för chefer

För att Malmö stad ska vara landets bästa offentliga arbetsgivare behöver chefer ha rätt förutsättningar för att kunna utföra sitt uppdrag på bästa sätt. Dagens snabba utveckling, med ständiga förändringar, ställer stora krav på ledarskapet. För att skapa goda förutsättningar för chefer att utöva ett närvarande och engagerande ledarskap med god måluppfyllelse, arbetar nämnden vidare med att avsätta medel för att öka chefstätheten i organisationen med en inriktning mot 25 medarbetare per chef.

I syfte att stärka den formella kompetensen för yrkeskategorin biträdande rektor kommer nämnden verka för att fler genomgår Rektorsprogrammet (30 hp). Hittills har 16 av nämndens biträdande rektorer genomgått Rektorsprogrammet och 10 biträdande rektorer är i pågående utbildning. Rektorsprogrammet är obligatoriskt för rektorer och nämnden kommer att verka för att rektorer fortlöpande stärker den formella kompetensen inom relevanta områden, exempelvis påbyggnad av Rektorsprogrammet.

- Medarbetarskap och kompetensutveckling

Hur väl nämnden arbetar med att främja medarbetarskap och kompetensutveckling är en avgörande faktor för att säkerställa kompetensförsörjning över tid. Behovet av behöriga yrkeslärare och speciallärare ökar i takt med att organisationen växer och att det skapas fler utbildningsplatser inom yrkesutbildningar. Insatser för att öka andelen behöriga yrkeslärare genomförs under perioden 2025–2027 i samarbete med Linnéuniversitet. Denna satsning kommer att kräva resurser till och med 2027. Nämnden kartlägger hur många ytterligare lärare som kan vara aktuella för en fortsatt satsning.

Malmö stad satsar på modern välfärdsteknik, som kan bidra till en förbättrad arbetsmiljö och ökad trygghet för brukarna. Ett särskilt fokus ska även framgent läggas vid att utveckla yrkesprogrammen för att framtida medarbetare inom välfärd har den kunskap och de förmågor som krävs för att nyttja välfärdstekniken. Yrkeslärarnas kunskaper i välfärdsteknik och medicinteknik kommer fortsatt att stärkas, för att de ska kunna undervisa inom dessa områden utifrån krav i styrdokumentet.

Det nationella professionsprogrammet, som trädde i kraft 1 september 2025, kommer att påverka lärarnas tid för kompetensutveckling. Resurser för att hantera detta kommer att behöva avsättas.

- Attraktiv arbetsgivare

En attraktiv arbetsmiljö utgör en viktig förutsättning för att möta utmaningen med kompetensförsörjningen, eftersom det påverkar såväl personalomsättning som rekryteringsläge.

Lärarstudenter är en viktig resurs för kompetensförsörjningen och arbetet med att utveckla verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom nämndens verksamheter behöver fortsatt prioriteras. Nämndens verksamheter utgör en viktig plattform för en välfungerade VFU-platser. Utöver att ta emot VFU-studenter från lärarutbildningen är nämnden öppen för att ta emot studenter från andra utbildningar för praktik och examensarbete, exempelvis inom stabsfunktionerna.

Framtidens digitala teknik, kvalitetssäkrad statistik och data

Nämnden ska fortsätta utvecklingen av en modern, effektiv och datadriven utbildningsmiljö. Genom att integrera framtidens digitala teknik i undervisningen stärker nämnden elevernas digitala kompetens och förbereder eleverna för ett föränderligt studie- och arbetsliv. Nämnden stärker genom detta också administrativa processer och medborgarservice. Datadriven utveckling är en förutsättning för att förbättra eller utveckla nya processer och sätta in insatser som krävs för att främja utbildningens kvalitet. Utöver att vidareutveckla verksamheter ska digital teknik och datadriven utveckling också skapa bred samhällsnytta och förbättra medborgarservicen.

- Välfärdsteknik och generativ AI

Digitaliseringens möjligheter ska nyttjas för att öka likvärdigheten, för höjd måluppfyllelse och för att bidra till utvecklingen av digitalt kompetenta medborgare. Malmö stad satsar på modern välfärdsteknik, som kan bidra till en förbättrad arbetsmiljö och ökad trygghet för brukarna. Ett särskilt fokus ska även framgent läggas vid att utveckla utbildningsinnehåll så att framtida medarbetare inom välfärd har den kunskap och de förmågor som krävs för att nyttja välfärdstekniken. Detta krävs för att eleverna ska kunna möta arbetsmarknadens behov av kompetens. Kompetensutveckling inom välfärdsteknik är ett prioriterat område inom nämndens verksamheter.

Vidare ska huvudmannen stödja verksamheter i att ta fram ett gemensamt förhållningssätt till generativ AI. Kompetensutveckling inom användning av AI i undervisningen är en nödvändig förutsättning för att kunna omsätta dessa tekniska möjligheter i nämndens verksamheter på ett likvärdigt sätt. Ledning och styrning av digitaliseringsarbetet förstärks för att säkerställa att denna utveckling kommer personal och elever till gagn.

- Modern systemmiljö och kvalitetssäkrad statistik

Det nya barn- och elevregistersystemet har implementerats och är i drift sedan juli 2025. Även från- och närvarohantering samt betygssättning hanteras i det nya systemet.

Under 2026–2027 kommer det nya antagningssystemet för gymnasiet - ”Indra” - och implementering av det nya IKE-systemet (ett system för interkommunal ersättning) att införas, och för detta arbete kommer det att behöva avsättas resurser.

Genom tillgång till nya system blir det lättare att samla in, bearbeta och tolka stora, komplexa volymer av data vilket påverkar förutsättningar för datadriven verksamhetsutveckling. Det är avgörande att data är kvalitetssäkrad och processad på ett sätt så att den kan användas för att utveckla och kvalitetssäkra verksamheten.

Nämnden ska säkerställa en robust, säker och etisk hantering av elev- och verksamhetsdata som värnar den personliga integriteten och möter kraven i kommande lagstiftning. Nämnden har mot bakgrund av detta haft fokus på att införa ett ledningssystem för informationssäkerhet.

Utökning av lokaler och den geografiska placeringens betydelse för elever

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens lokalplanering är förankrad i Malmö stads kommunfullmäktigemål. Genom strategiskt geografiska placeringar av nämndens verksamheter bidrar nämnden till målområdena ”En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga”, ”En jämlik stad” samt ”En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt”.

Under de kommande åren kommer det att ske en ökning av antalet elever i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. En växande organisation som behöver hantera snabba förändringar, som också är i behov av undervisningslokaler, förutsätter en ökad kontroll och rådighet över lokalbeståndet. Mot bakgrund av detta arbetar nämnden för att systematiskt hantera externa hyresavtal som löper ut.

Nämnden är en kompetent och aktiv lokalnyttjare och beställare som arbetar för att geografins betydelse ska beaktas fullt ut vid placeringen av gymnasieskola och vuxenutbildning. Genom att strategiskt placera skollokaler till centrala platser med goda kommunikationsmöjligheter fungerar de som naturliga mötesplatser och bidrar till nämndens arbete med att skapa attraktiva lärmiljöer.

Genom strategisk geografisk placering av nämndens verksamheter ökar samverkansmöjligheterna med branschorganisationer, näringsliv och arbetsplatser inom offentlig verksamhet samt med universitet.

Nämnden har beslutat att ansöka om anskaffning av nya lokaler inom fastigheten Innerstaden 9:173 (stadionområdet). Detta möjliggör en utökning av kapaciteten för nuvarande Malmö Idrottsgymnasium samt omlokalisering av delar av anpassad gymnasieskola. Utökningen av Malmö Idrottsgymnasium innebär att skolan blir Sveriges största idrottsgymnasium som erbjuder 21 nationellt godkända idrottsutbildningar samt riksintag för elever som utöver friidrott och triathlon. Detta är en investering som kräver resurser.

I Malmö minskar barnkullarna, samtidigt som antalet unga i gymnasieåldern ökar och fler söker sig till en kommunal gymnasieskola. Denna utveckling ställer stora krav på utbildningsnämndernas gemensamma planering för att säkra ett effektivt lokalutnyttjande, vilket lyfts fram i kommunfullmäktiges budget för 2026.

Arbetet med att öka samnyttjandet fortsätter således tillsammans med skolenämnderna, fritidsnämnden och servicenämnden, där bland annat flera lokaler som tidigare nyttjats av grundskolenämnden utreds. Möjligheten för servicenämnden att tillfälligt använda gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beredskapsförråd för förvaring av återbrukat byggmaterial utreds också.

Insatser för en klimatneutral verksamhet

Malmö ska vara en klimatneutral stad 2030. Visionen är att Malmö stads organisation har nettonollutsläpp 2030 och att Malmös konsumtionsbaserade växthusgasutsläpp är halverade.

Samtliga medarbetare, särskilt de med beslutsfattande roller, ska erbjudas kontinuerlig kompetensutveckling inom klimat- och hållbarhetsfrågor för att säkerställa att de har den kunskap som krävs för att fatta informerade och hållbara beslut.

Nämnden ska prioritera åtgärder som minskar koldioxidutsläppen från transporter, inklusive att främja cykel- och gångtrafik. Nämnden ska också arbeta aktivt för att minska klimatpåverkan från arbetsplatser genom att införa åtgärder för energieffektivisering, minska avfall och övergå till klimatsmarta lösningar i kontorsmiljöer. Nämnden har initierat ett arbete med att systematisera, följa upp och öka andelen återbrukade inventarier, och detta arbete kommer att fortsätta under 2027.

Nämnden ska aktivt arbeta för att stärka samarbetet med andra nämnder och skapa gemensamma initiativ för att minska klimatpåverkan, såsom samverkansgrupper, delade resurser, gemensamma inköpsprocesser och hållbarhetsprojekt som sträcker sig över flera verksamhetsområden. Även minskat matsvinn är en del i arbetet för att minska utsläpp av växthusgaser. Servicenämnden har samordningsansvar för det

gemensamma uppdraget i kommunfullmäktiges budget att, tillsammans med gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, grundskolenämnden och miljönämnden, utreda nya lösningar för att ytterligare minska matsvinn inom kommunala verksamheter. Samarbetet ska resultera i åtgärder som är praktiskt genomförbara, ekonomiskt hållbara och miljömässigt effektiva. Uppdraget återrapporteras som ett särskilt ärende.

Ekonomi

Kommunbidrag

Här besvarar nämnden följande frågeställningar:

- Vilka ekonomiska effekter kan uppnås till följd av förändrat arbetssätt/samarbete med andra på kort och lång sikt?
- Vilka förändringar, som innebär ökade kostnader eller lägre intäkter, kommer att påverka nämndens verksamhet 2027? Vilken effekt får detta på nämndens behov av kommunbidrag?
- Vilka förändringar pågår eller planeras inom nämndens verksamhet som innebär minskade kostnader eller högre intäkter? Vilken effekt får detta på nämndens behov av kommunbidrag?

Nämnden har ansvar för att arbeta med god ekonomisk hushållning och en effektiv verksamhet med hög kvalitet. I tidigare avsnitt beskrivs flera arbetssätt och samarbeten som bidrar till att nå kommunfullmäktiges mål. Många av nämndens utvecklingsinsatser och satsningar för att öka måluppfyllelsen kommer att fortsätta och förstärkas under 2027.

Förändringar i omvärlden som leder till merkostnader i förhållande till budget 2026

Regeringens reformförslag innebär flera förändringar gällande bland annat trygghet och studiero, reglerad undervisningstid för lärare samt införande av ett nytt betygssystem. Det råder osäkerhet kring i vilken omfattning reformerna kommer finansieras statligt och i vilken omfattning det leder till merkostnader för nämnden.

Ett mer osäkert omvärldsläge ställer högre krav på IT-säkerhet, säkerhet och beredskap i skolan samt förmåga att hantera kriser. I förlängningen innebär det ett ökat behov av olika specialistkompetenser.

Malmö stad har genom gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden det yttersta ansvaret för att erbjuda gymnasie- och vuxenutbildning för stadens kommuninvånare. Yttre faktorer som kan påverka är rådande konjunktur, migration, och lagförslag gällande skärpta krav för sfi samt aktivitetskrav för personer med ekonomiskt bistånd. Även utredningar gällande friskolesystemet kan påverka nämndens verksamheter ekonomiskt. Gällande ovan krävs beredskap avseende lokaler och personal samt ekonomi, genom full demografiskompensation. Detta krävs för att säkerställa en fungerande utbildning och kvalitativ undervisning inom såväl gymnasie- som vuxenutbildning.

Gruppen unga i gymnasieåldern 16–19 år förväntas öka fram till år 2032. Efter det börjar gruppen att minska. År 2025 gick 93 % av befolkningen i åldern 16–18 år i gymnasieskola. För gruppen 19-år gick 21 % av befolkningen i gymnasieskola. Andelen 19-åringar inom gymnasieskola har minskat över tid på grund av god genomströmning.

Förändringar i omvärlden som leder till intäktsbortfall i förhållande till budget 2026

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen bedömer att mottagandet av nyanlända kommer att halveras 2027, jämfört med 2026. Antagandet bygger på att massflyktingsdirektivet upphör att gälla i början av 2027. Det lägre mottagandet ger ett intäktsbortfall för nämnden om cirka 31 mnkr.

Förändring och utveckling av nämndens verksamheter

- Prioriterade satsningar och tilläggsanslag i budget 2026

I nämndsbudget 2026 ingår prioriterade satsningar, förändring och utveckling inom ramen för nämndens grunduppdrag och kommunfullmäktiges mål. Satsningarna syftar till att ytterligare utveckla förutsättningar för elever att uppnå målen med sin utbildning. Det innebär exempelvis mindre undervisningsgrupper, drogförebyggande arbete, samt förebyggande insatser för att minska antalet kränkningar. Nämndens prioriterade satsningar finansieras i hög grad av externa intäkter samt kommunala tilläggsanslag vilket påverkar långsiktighet i planering.

Genom det ettåriga kommunala tilläggsanslaget för strategiska jobbsatsningar ska kompetensbrist i både välfärd och näringsliv mötas med relevanta utbildningssatsningar. Tilläggsanslaget bidrar till att fler elever fullföljer yrkesutbildningar, att självförsörjningen ökar och att behovet av ekonomiskt bistånd minskar. Åtgärderna inom ramen för de strategiska jobbsatsningarna är kopplade till utveckling av insatser för aktivitetskravet enligt socialtjänstlagen samt att öka intresset för yrkesutbildningar. Även insatser för att ytterligare stärka kvaliteten i vuxenutbildningen är prioriterade. Fortsatt tilldelning av medel för strategiska jobbsatsningar behövs för att dessa åtgärder ska kunna fortsätta.

- Resursintensiva utbildningar

Nämnden planerar att utöka antalet utbildningsplatser inom introduktionsprogram, yrkesutbildningar, anpassad gymnasieskola, komvux som anpassad utbildning samt kombinationsutbildningar. Dessa utbildningar är resurskrävande, eftersom eleverna ofta behöver särskilt anpassade lokaler och mindre undervisningsgrupper.

Inom vuxenutbildningen sker en tydlig förskjutning av målgruppens behov. Målgruppen har blivit yngre och har komplexa behov vilket ställer nya krav på utbildningens innehåll, stödinsatser och arbetssätt samt det kompensatoriska uppdraget.

Elevantalet som är obehöriga till nationella program ökar. Därför erbjuds introduktionsprogram på 12 av nämndens 14 gymnasieskolor för att möta behovet.

Elevantalet ökar inom anpassad gymnasieskola och komvux som anpassad utbildning. Utöver det sker en förskjutning mot allt mer resursintensiva behovsgrupper, jämfört med tidigare år. Det medför även ett ökat behov av skolskjuts och LSS.

Ett ökat antal platser inom yrkesutbildningar är prioriterat inom samtliga skolformer. Kostnadsökningarna väntas i relation till mer undervisningstid,

svårigheter att rekrytera behöriga yrkeslärare samt behovet av fler eller större lokaler.

- **Kompensatoriska uppdraget**

Särskilt stöd och insatser för psykisk hälsa, värdegrundsarbete samt hållbara övergångar (mellan och inom skolformer samt till arbetslivet) sker inom ramen för det kompensatoriska uppdraget. Särskild uppmärksamhet ska ägnas åt de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Inom vuxenutbildningen finns rätten till stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen för de elever som befaras inte kunna nå målen. Nämndens åtgärd för att möta behovet inom vuxenutbildningen är den pedagogiska stödenheten som anslagsfinansieras inom nämndens ram.

- **Lokalhyror och etablering av nya skolor**

Etablering av nya skolor och utveckling av befintligt lokalbestånd är resurskrävande och nödvändigt. Detta krävs för att säkerställa funktionella, hälsosamma och trygga undervisningslokaler för ett växande behov. För att effektivisera stadens resurser gällande lokaler görs ekonomiska analyser vid hantering av hyresavtal som löper ut med externa fastighetsägare samt i planering av nya skolenheter. Vidare ställer rådande klimatförändringar höga krav.

- **Specialistkompetenser och digitalisering**

Befolkningsökning, förändringar i lagstiftning, ökad statlig styrning samt ett ökat behov av stöd att genomföra huvudmannauppdraget kräver resurser avseende specialistkompetenser av olika slag exempelvis inom digitaliseringsområdet.

Ekonomiska effekter som kan uppnås till följd av förändrat arbetssätt/samarbete med andra på kort och lång sikt

Nämndens samarbeten bidrar på olika sätt till en hållbar ekonomisk utveckling genom att öka den långsiktiga självförsörjningen för Malmöbor. I förlängningen minskar behovet av försörjningsstöd och detta motverkar ungdomsarbetslöshet samt förbättrar uppväxtvillkoren för barn och unga.

Nämnden bidrar till stadens kompetensförsörjning genom utbildningar i syfte att dels möjliggöra yrkesväxling (exempelvis för barnskötare) och dels att utbilda inom bristyrken (undersköterskor, stödassistenter). Uppdragsutbildningarna bidrar till ökad självförsörjning och främjar därmed en mer hållbar resursanvändning över tid.

Nämnden planerar att etablera ett nytt kompetenscentrum för el och energiutbildningar i Skåne. Ett pilotprojekt har startats under 2026. Genom ett nära samarbete mellan Malmö stad och elbranschen syftar initiativet till att säkra kritisk infrastruktur och utbilda cirka 450 specialiserade elever årligen. Projektet kombinerar en centralt placerad skola för teoretiska studier med en praktisk utomhusanläggning finansierad av E.ON för verklighetsnära träning.

Sammanfattning tillkommande finansieringsbehov 2027

Det finns osäkra omständigheter att ta hänsyn till inför budgetåret 2027. Nedan sammanfattas de ekonomiskt mest väsentliga faktorerna.

FINANSIERINGSBEHOV (tkr)	2027
Intäktsbortfall, statsbidrag mottagande nyanlända	31 000
Beredskap och säkerhet	2 000
Kompetenshöjande insatser, yrkeslärare och professionsprogram	7 600
Jobbpakt, inkl. kombinationsutbildningar och utveckling av yrkesutbildningar	17 020
Kompetenscentrum för el- och energiutbildningar i Skåne	2 000
Aviserade reformer 2027, bland annat reglerad undervisningstid; trygghet och studiero; ett nytt betygssystem	20 000
Bidrag till stadens uppdragsutbildningar	2 000
Summa finansieringsbehov	81 620

Riktade statsbidrag och övriga bidrag

Riktade statsbidrag

RIKTADE STATSBI DRAG, benämning/ ändamål	Ansvarig myndighet/ bidragsgivare	Prognos 2026	Prognos 2027
Asylsökande barn i förskola/skola	Migrationsverket	500	500
Mottagande av nyanlända	Migrationsverket	53 760	22 944
Föräldraskapsstöd	Myndigheten för familjerätt och föräldraskapsstöd	3 300	3 300
Utbildningsplatser inom yrkeshögskola	Myndigheten för yrkeshögskola	6 566	6 700
Fortbildning av lärare och förskollärare	Skolverket	2 400	2 400
IB-utbildning	Skolverket	120	120
Icke folkbokförda barn	Skolverket	200	200
Införande av ämnesbetyg	Skolverket	844	-

RIKTADE STATSBI DRAG, benämning/ ändamål	Ansvarig myndighet/ bidragsgivare	Prognos 2026	Prognos 2027
Inköp av skön- och facklitteratur	Skolverket	1 900	-
Karriärtjänster lärare/lektorer	Skolverket	8 200	8 200
Lärarlönelyftet	Skolverket	12 000	12 000
Läringsutbildning gymnasieskolan	Skolverket	6 200	6 200
Nordiska elever inom gymnasieskolan	Skolverket	100	100
Papperslösa barn inom gymnasieskolan	Skolverket	300	300
Personalförstärkning speciallärare	Skolverket	500	500
Regionalt yrkesinriktad vuxenutbildning	Skolverket	76 775	94 700
Sommarlovsskola + övriga lovskolor	Skolverket	1 900	1 900
Säkerhetshöjande åtgärder	Skolverket	990	-
Delregionala medel psykisk hälsa	Sveriges kommuner & regioner	1 200	1 200
RIKTADE STATSBI DRAG	Summa	177 755	161 264

Övriga bidrag

ÖVRIGA BIDRAG, benämning/ ändamål	Ansvarig myndighet/ bidragsgivare	Prognos 2026	Prognos 2027
Nystartsjobb	Arbetsförmedlingen	1 000	1 000
Fondmedel till elever och lärare	Diverse stiftelser och fonder	3 500	3 500
EU-bidrag för skolprojekt	Europeiska socialfonden (ESF), Council of Europe Development Bank (CEB)	2 000	2 000
ESF-projekt hållbara övergångar	Europeiska socialfonden	1 000	0
Momskompensation	Skatteverket	46 000	46 000
Stöd till riksidsrottsgymnasium	Riksidrottsförbundet, Sv Friidrottsförbundet	608	600
ÖVRIGA BIDRAG	Summa	54 108	53 100

Det finns större förändringar mellan åren 2026 och 2027 för statsbidrag och övriga bidrag. Störst förändring står statsbidraget för mottagande av nyanlända för. Bidraget prognostiseras minska från 53 760 tkr år 2026 till 22 944 tkr år 2027, vilket motsvarar en minskning om 30 816 tkr mellan åren.

ESF-projektet ”Hållbara övergångar” avslutas i augusti 2026.

För statsbidragen avseende införande av ämnesbetyg, inköp av skön- och facklitteratur samt säkerhetsåtgärder finns i nuläget ingen prognos för 2027. Detta beror på att det ännu inte framgår om statsbidragen kommer att fortlöpa under 2027.

Samtidigt prognostiseras en ökning av statsbidraget för regional yrkesinriktad vuxenutbildning. Bidraget beräknas öka från 76 775 tkr år 2026 till 94 700 tkr år 2027, vilket motsvarar en ökning om 17 925 tkr. Ökningen förklaras av nya ersättningsnivåer inom statsbidraget och förväntad volymökning inom samverkansområdet.

Begäran om investeringsram

Investeringsram

Begäran om investeringsram 2027 samt plan för 2028-2032 (belopp i tkr)

Investeringsstypp	Begäran 2027	Plan 2028	Plan 2029	Plan 2030	Plan 2031	Plan 2032
Lösöre och fasta digitala installationer (tkr)	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000
Investeringar kopplade till nya gymnasieskolor (tkr)		20 000	20 000	15 000	15 000	
Summa investeringsram	20 000	40 000	40 000	35 000	35 000	20 000

En ny skola i samverkan mellan gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden och näringsliv och branschorganisationer planeras att starta år 2029. En ny gymnasieskola planeras stå klar i Stadionområdet år 2028. Avtalet för Bellevue gymnasium, där hyresavtalet går ut 2027-07-31, planeras att förlängas.